

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Financiera, Conceptos de Inversión y Crédito, Creatividad, Ética y Valores en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la inteligencia financiera, la comprensión de conceptos básicos de inversión y crédito, la creatividad, así como la aplicación de la ética y valores en estudiantes de 6 a 11 años. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Financiera, Conceptos de Inversión y Crédito, Creatividad, Ética y Valores en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la inteligencia financiera, la comprensión de conceptos básicos de inversión y crédito, la creatividad, así como la aplicación de la ética y valores en estudiantes de 6 a 11 años. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y justo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de inteligencia financiera Capacidad para identificar y explicar conceptos básicos de administración del dinero.	Demuestra una comprensión clara y detallada de conceptos financieros básicos y los aplica correctamente en ejemplos.	Comprende la mayoría de los conceptos financieros básicos y puede aplicarlos con algunos errores menores.	Muestra una comprensión limitada y sólo puede identificar algunos conceptos financieros básicos sin aplicarlos correctamente.	No demuestra comprensión de los conceptos básicos de inteligencia financiera.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de conceptos de inversión Reconocimiento y explicación de qué es invertir y sus beneficios.	Explica con claridad qué es invertir y describe varios beneficios con ejemplos apropiados.	Entiende qué es invertir y menciona al menos un beneficio con un ejemplo sencillo.	Reconoce el término "inversión" pero tiene dificultad para explicar su significado o beneficios.	No conoce ni puede explicar el concepto de inversión.
Comprensión de conceptos de crédito Identificación del crédito y su función básica.	Describe claramente qué es el crédito y cómo funciona de manera sencilla y apropiada para su edad.	Identifica el crédito y entiende su función básica con apoyo o ejemplos simples.	Reconoce la palabra "crédito" pero no puede explicar su función.	No tiene conocimiento sobre el concepto de crédito.
Creatividad en la solución de problemas financieros Uso de ideas originales para manejar situaciones relacionadas con el dinero.	Propone soluciones creativas y originales para problemas financieros que demuestran pensamiento innovador.	Ofrece algunas ideas creativas para resolver problemas financieros, aunque son poco originales.	Presenta ideas limitadas y poco creativas para resolver problemas financieros.	No muestra creatividad ni aporta ideas para resolver problemas financieros.
Aplicación de ética y valores en decisiones financieras Demuestra honestidad, responsabilidad y respeto al hablar sobre dinero.	Aplica consistentemente valores éticos como honestidad y responsabilidad en todas sus decisiones financieras.	Generalmente muestra valores éticos en sus decisiones financieras, con pocas excepciones.	Muestra comprensión limitada de los valores éticos y a veces no los aplica en decisiones financieras.	No demuestra consideración por la ética ni valores en decisiones relacionadas con el dinero.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación e inclusión en actividades grupales Colabora respetando y valorando la diversidad del grupo.	Participa activamente respetando y valorando las ideas y diferencias de todos sus compañeros.	Participa de manera adecuada y generalmente respeta la diversidad en el grupo.	Participa poco y muestra dificultades para respetar o valorar la diversidad.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas hacia sus compañeros.
Demostración de equidad e inclusión en propuestas Considera la diversidad y equidad al presentar ideas o proyectos.	Integra de manera clara y consistente la equidad e inclusión en sus propuestas y actividades.	Considera la equidad e inclusión en sus propuestas con un nivel adecuado.	Muestra comprensión limitada sobre equidad e inclusión en sus propuestas.	No considera la equidad ni inclusión en sus propuestas o actividades.