

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Dinero y Ética en Compras y Ventas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa los conceptos de comprar y vender, ganar y perder dinero, riesgos asociados al dinero, y el reporte de pérdidas y ganancias, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proceso de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Dinero y Ética en Compras y Ventas

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa los conceptos de comprar y vender, ganar y perder dinero, riesgos asociados al dinero, y el reporte de pérdidas y ganancias, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el proceso de aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de comprar y vender Explica claramente el proceso de comprar y vender y su importancia.	Describe con claridad y detalle cómo se compran y venden productos, mostrando comprensión completa.	Explica el proceso correctamente, pero con algunos detalles limitados.	Comprende la idea básica de comprar y vender, pero con confusiones o explicaciones incompletas.	No comprende o explica incorrectamente el proceso de comprar y vender.
Diferenciación entre ganar y perder dinero Identifica y explica cuándo se gana o pierde dinero.	Reconoce claramente situaciones de ganancia y pérdida con ejemplos apropiados.	Identifica la mayoría de las situaciones de ganancia y pérdida, con alguna confusión menor.	Reconoce algunas situaciones, pero no siempre distingue entre ganar y perder.	No diferencia entre ganar y perder dinero.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de riesgos del dinero Identifica riesgos comunes al manejar dinero.	Identifica varios riesgos y explica cómo evitarlos o manejarlos.	Reconoce algunos riesgos, pero con explicación limitada sobre su manejo.	Menciona riesgos de forma superficial o confusa.	No identifica riesgos relacionados con el dinero.
Reporte de pérdidas y ganancias Elabora un reporte simple mostrando pérdidas y ganancias.	Elabora un reporte claro, organizado y correcto que muestra pérdidas y ganancias.	Presenta un reporte con información correcta pero con falta de organización o detalles.	Elabora un reporte básico con errores o información incompleta.	No presenta reporte o es incorrecto y confuso.
Aplicación de valores éticos en transacciones Demuestra honestidad y responsabilidad en ejemplos de comprar y vender.	Aplica valores éticos de forma consistente y ejemplar en todas las situaciones.	Demuestra valores éticos en la mayoría de las situaciones con pocos errores.	Muestra comprensión básica de valores éticos pero con incoherencias.	No evidencia comprensión ni aplicación de valores éticos.
Respeto y consideración en contextos diversos (DEI) Respeto y valora diversidad cultural y social en actividades de compra-venta.	Demuestra respeto pleno y reconoce la diversidad en todas las actividades.	Muestra respeto por la diversidad en la mayoría de las actividades.	Reconoce la diversidad pero con respeto limitado o irregular.	No respeta ni reconoce la diversidad en las actividades.
Participación equitativa en actividades grupales (DEI) Participa y fomenta la inclusión durante el trabajo en equipo.	Participa activamente y promueve la inclusión de todos los compañeros.	Participa bien, aunque la inclusión de otros es ocasional.	Participa poco y no siempre fomenta la inclusión.	No participa o excluye a otros compañeros.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación clara y respetuosa Expresa ideas sobre dinero y ética de manera comprensible y respetuosa.	Comunica ideas con claridad y respeto, facilitando el entendimiento de todos.	Se comunica bien, aunque con pequeñas dificultades en claridad o respeto.	Comunica con dificultad y a veces falta de respeto.	No se comunica claramente ni con respeto.