

Rúbrica Analítica para Evaluar la Construcción de la Identidad en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la identidad en niños de preescolar, considerando aspectos físicos, emocionales, sociales y hábitos saludables, con un enfoque en la autonomía y la inclusión. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Construcción de la Identidad en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la identidad en niños de preescolar, considerando aspectos físicos, emocionales, sociales y hábitos saludables, con un enfoque en la autonomía y la inclusión. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de características físicas propias	Identifica con claridad varias características físicas que lo hacen único y las verbaliza con confianza.	Reconoce algunas características físicas propias, aunque con ayuda o con menos detalle.	Presenta dificultad para identificar sus características físicas o no las reconoce.
Identificación de cualidades, intereses, gustos y preferencias	Expresa con claridad sus gustos, intereses y cualidades personales de manera espontánea.	Muestra algunos gustos e intereses, pero necesita apoyo para expresarlos completamente.	No logra expresar sus gustos, intereses o cualidades, incluso con ayuda.
Sentimiento de pertenencia a la familia y grupo de aula	Se siente seguro y se identifica claramente como miembro de su familia y grupo de aula.	Manifiesta pertenencia a su familia y grupo de aula, aunque de forma intermitente.	Muestra poco o ningún sentido de pertenencia hacia su familia o grupo de aula.
Práctica de hábitos saludables y reconocimiento de su importancia	Practica hábitos saludables y explica por qué son importantes para su bienestar.	Sigue algunos hábitos saludables, pero no siempre reconoce su importancia.	No practica hábitos saludables ni comprende su importancia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Autonomía en actividades y toma de decisiones considerando a los demás	Realiza actividades de forma autónoma y toma decisiones simples respetando a los demás.	Demuestra autonomía limitada y necesita guía para tomar decisiones considerando a otros.	Depende completamente de adultos para realizar actividades y no toma decisiones.
Expresión e identificación de emociones y sus causas	Expresa sus emociones claramente y puede identificar las causas que las generan.	Expresa algunas emociones y reconoce algunas causas con apoyo.	Tiene dificultad para expresar emociones o identificar sus causas.
Búsqueda y aceptación de compañía de un adulto significativo en situaciones vulnerables	Busca y acepta la ayuda de un adulto significativo cuando se siente vulnerable, inseguro o emocional.	A veces busca apoyo adulto en situaciones difíciles, pero no siempre lo acepta.	No busca ni acepta la compañía de un adulto en situaciones emocionales o vulnerables.
Respeto y valoración de la diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Muestra respeto y aceptación hacia compañeros con diferentes características y capacidades, promoviendo la inclusión.	Reconoce la diversidad pero necesita apoyo para mostrar respeto e inclusión constante.	Muestra dificultades para aceptar o respetar la diversidad y la inclusión en el grupo.