

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Porcentajes en Situaciones Cotidianas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el manejo de porcentajes, cálculo de porcentajes mayores que 100, y la identificación de cantidades comparadas y básicas, además de valorar su interés y perseverancia en la resolución de problemas relacionados con la estadística y probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Porcentajes en Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el manejo de porcentajes, cálculo de porcentajes mayores que 100, y la identificación de cantidades comparadas y básicas, además de valorar su interés y perseverancia en la resolución de problemas relacionados con la estadística y probabilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Cálculo correcto de porcentajes simples	Resuelve todos los ejercicios con porcentajes simples sin errores.	Resuelve la mayoría de ejercicios con pequeños errores ocasionales.	Resuelve algunos ejercicios con errores frecuentes.	Presenta dificultades para resolver ejercicios con porcentajes simples.
2. Cálculo correcto de porcentajes mayores que 100	Calcula correctamente todos los porcentajes mayores que 100 sin confusión.	Realiza la mayoría de cálculos correctamente con pocas equivocaciones.	Calcula algunos porcentajes mayores que 100, pero con varios errores.	No logra calcular porcentajes mayores que 100 de forma adecuada.
3. Identificación de la cantidad comparada en problemas	Identifica con claridad y precisión la cantidad comparada en todos los ejercicios.	Identifica la cantidad comparada en la mayoría de los ejercicios con pequeñas dudas.	Reconoce la cantidad comparada en algunos ejercicios pero con confusión.	No identifica la cantidad comparada en la mayoría de los ejercicios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Identificación de la cantidad básica en problemas	Reconoce correctamente la cantidad básica en todos los ejercicios planteados.	Reconoce la cantidad básica en la mayoría de los ejercicios con alguna dificultad menor.	Reconoce la cantidad básica en algunos ejercicios pero con errores frecuentes.	No identifica la cantidad básica en la mayoría de los ejercicios.
5. Aplicación de porcentajes en situaciones de la vida cotidiana	Aplica porcentajes correctamente en todos los contextos cotidianos planteados.	Aplica porcentajes en la mayoría de situaciones cotidianas con algunos errores.	Aplica porcentajes en pocas situaciones cotidianas y con errores significativos.	No logra aplicar porcentajes en situaciones cotidianas.
6. Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, claro y con explicaciones detalladas.	Presenta el trabajo ordenado, pero con explicaciones que pueden mejorar.	Presenta el trabajo poco ordenado y con explicaciones limitadas.	Presenta el trabajo desorganizado y sin explicaciones claras.
7. Interés en la resolución de problemas con porcentajes	Muestra entusiasmo y participa activamente en todas las actividades.	Muestra interés en la mayoría de las actividades con participación regular.	Muestra interés limitado y participa poco en las actividades.	No muestra interés ni participa en las actividades.
8. Perseverancia al enfrentar dificultades en problemas	Se mantiene perseverante y busca soluciones ante cualquier dificultad.	Muestra perseverancia en la mayoría de los problemas, aunque a veces se rinde.	Muestra poca perseverancia y abandona con frecuencia al enfrentar dificultades.	No muestra perseverancia y abandona rápidamente los problemas.