

Rúbrica Analítica para la Competencia: Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna (5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las capacidades de estudiantes de nivel inicial (5 años) en la competencia de lectura, considerando diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de lectura temprana.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Competencia: Lee diversos tipos de texto escritos en su lengua materna (5 años)

Esta rúbrica evalúa las capacidades de estudiantes de nivel inicial (5 años) en la competencia de lectura, considerando diferentes tipos de textos escritos en su lengua materna. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de lectura temprana.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de letras y palabras básicas	Identifica y nombra la mayoría de las letras y palabras básicas en el texto con seguridad.	Reconoce algunas letras y palabras básicas, con cierta ayuda o guía.	Presenta dificultad para identificar letras y palabras básicas, incluso con apoyo.
Atención y concentración durante la lectura	Mantiene atención sostenida durante la lectura de diversos textos por períodos apropiados.	Muestra atención variable, requiere recordatorios para mantenerse concentrado.	No logra mantener la atención durante la lectura, se distrae fácilmente.
Comprensión básica del texto leído	Demuestra comprensión clara de ideas simples y elementos principales del texto.	Comprende algunas ideas básicas, aunque necesita apoyo para interpretar el texto.	Presenta dificultades para entender el contenido e ideas del texto leído.
Uso de estrategias para entender el texto (mirar imágenes, pedir ayuda)	Utiliza activamente imágenes y pide ayuda para interpretar el texto cuando es necesario.	Usa algunas estrategias con guía o recordatorios durante la lectura.	No emplea estrategias para facilitar la comprensión del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades de lectura (comentarios, preguntas)	Participa con preguntas y comentarios relacionados con el texto de forma espontánea.	Participa ocasionalmente, con estímulos o preguntas directas del docente.	No participa o muestra poco interés en las actividades relacionadas con la lectura.
Interés y motivación por la lectura	Muestra entusiasmo y curiosidad por diferentes tipos de textos escritos.	Manifiesta interés moderado, pero puede perder motivación rápidamente.	Muestra poco o ningún interés por la lectura o los textos presentados.
Identificación de elementos gráficos (títulos, dibujos, letras grandes)	Reconoce y relaciona elementos gráficos con el contenido del texto de forma clara.	Identifica algunos elementos gráficos con ayuda o indicaciones.	No reconoce ni relaciona elementos gráficos presentes en el texto.
Respeto por el material de lectura y manejo adecuado	Cuida y manipula correctamente los libros o textos durante la actividad.	Generalmente cuida el material, aunque presenta algunos descuidos menores.	No respeta ni cuida el material de lectura, lo manipula de forma inapropiada.