

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la TR en la Gramática y Fonética del Español - Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de la combinación "TR" en la gramática y fonética durante la lectura en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la pronunciación, comprensión y aplicación de esta combinación consonántica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la TR en la Gramática y Fonética del Español - Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de la combinación "TR" en la gramática y fonética durante la lectura en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la pronunciación, comprensión y aplicación de esta combinación consonántica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación correcta de palabras con "TR"	Pronuncia todas las palabras con "TR" claramente y sin errores.	Pronuncia la mayoría de las palabras con "TR" correctamente, con pocos errores.	Pronuncia algunas palabras con "TR" correctamente, pero comete varios errores.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de las palabras con "TR".
Reconocimiento visual de palabras con "TR"	Identifica todas las palabras con "TR" sin dificultad durante la lectura.	Identifica la mayoría de las palabras con "TR", con poca dificultad.	Reconoce algunas palabras con "TR", pero con frecuencia se confunde.	No reconoce ni identifica correctamente las palabras con "TR".
Comprensión del significado de palabras con "TR"	Demuestra comprensión clara y correcta del significado de todas las palabras con "TR".	Comprende el significado de la mayoría de las palabras con "TR".	Comprende el significado de algunas palabras con "TR", pero necesita apoyo.	No comprende el significado de las palabras con "TR".

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de la "TR" en actividades escritas	Escribe correctamente todas las palabras que contienen "TR" sin errores ortográficos.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con "TR", con pocos errores.	Escribe algunas palabras con "TR" correctamente, pero con errores frecuentes.	Comete errores ortográficos en la mayoría de las palabras con "TR".
Fluidez al leer palabras con "TR"	Lee fluidamente todas las palabras con "TR" sin pausas ni dificultades.	Lee con fluidez la mayoría de las palabras con "TR", con mínimas pausas.	Lee con dificultad y pausa frecuente las palabras con "TR".	Lee con mucha dificultad y pausas constantes las palabras con "TR".
Identificación de la combinación consonántica "TR" en diferentes palabras	Identifica correctamente "TR" en todas las palabras presentadas, incluso en contextos nuevos.	Identifica "TR" en la mayoría de las palabras, con ligera dificultad en contextos nuevos.	Reconoce "TR" en algunas palabras, pero falla en contextos nuevos.	No logra identificar la combinación "TR" en palabras nuevas o conocidas.
Aplicación de reglas fonéticas del "TR"	Aplica correctamente las reglas fonéticas de la combinación "TR" en lectura y escritura.	Aplica en su mayoría las reglas fonéticas del "TR" con algunos errores aislados.	Aplica parcialmente las reglas fonéticas, con errores frecuentes.	No aplica las reglas fonéticas del "TR" correctamente.
Participación y confianza al leer palabras con "TR"	Participa activamente y muestra confianza total al leer palabras con "TR".	Participa con cierta confianza y lee palabras con "TR" con seguridad moderada.	Participa con poca confianza y lee palabras con "TR" con dudas frecuentes.	No participa o muestra inseguridad al leer palabras con "TR".