

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso de la TL en la Gramática y Fonética del Español - Lectura (Primaria)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente el uso de la lengua española en aspectos de gramática y fonética durante la lectura, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio permite identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Uso de la TL en la Gramática y Fonética del Español - Lectura (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente el uso de la lengua española en aspectos de gramática y fonética durante la lectura, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio permite identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación correcta de palabras	Pronuncia todas las palabras con claridad y precisión fonética sin errores.	Pronuncia la mayoría de las palabras correctamente, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Pronuncia varias palabras con errores fonéticos que dificultan un poco la comprensión.	Pronuncia muchas palabras incorrectamente, afectando seriamente la comprensión del texto.
Entonación y ritmo en la lectura	Lee con entonación natural y ritmo adecuado, transmitiendo sentido y emoción.	Lee con entonación y ritmo bastante adecuados, con leves pausas o variaciones.	Lee con ritmo irregular y entonación poco adecuada, dificultando la expresión del texto.	Lee de forma monótona o con ritmo inapropiado que impide la comprensión del contenido.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de signos de puntuación al leer	Respeto todos los signos de puntuación, haciendo pausas y énfasis en el lugar correcto.	Generalmente respeta los signos de puntuación, aunque comete pequeñas imprecisiones.	Reconoce algunos signos de puntuación pero no siempre los respeta al leer.	No respeta los signos de puntuación, leyendo de forma continua sin pausas.
Aplicación de reglas gramaticales básicas (género, número, conjugación)	Aplica correctamente todas las reglas gramaticales básicas en la lectura oral.	Comete pocos errores en la aplicación de reglas gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores gramaticales que dificultan la comprensión parcial del texto.	Comete errores frecuentes que alteran el sentido y dificultan la comprensión.
Reconocimiento y pronunciación de sílabas y sonidos	Identifica y pronuncia correctamente todas las sílabas y sonidos del texto.	Reconoce y pronuncia correctamente la mayoría de las sílabas y sonidos con pocos errores.	Presenta dificultades en la identificación y pronunciación de varias sílabas y sonidos.	No reconoce ni pronuncia correctamente las sílabas y sonidos, dificultando la lectura.
Fluidez en la lectura oral	Lee con fluidez, sin pausas innecesarias ni titubeos, manteniendo un ritmo constante.	Lee con fluidez adecuada, aunque presenta algunas pausas o dudas menores.	Lee con fluidez limitada, con pausas frecuentes y titubeos que afectan la comprensión.	Lee de forma pausada y entrecortada, dificultando la continuidad y comprensión.
Comprensión y uso adecuado del vocabulario	Demuestra comprensión completa y usa el vocabulario apropiadamente durante la lectura.	Comprende y usa adecuadamente la mayoría del vocabulario presentado en el texto.	Comprende parcialmente el vocabulario, con usos incorrectos ocasionales.	No comprende ni usa adecuadamente el vocabulario, afectando la lectura y el sentido.
Corrección en la articulación de palabras compuestas y derivadas	Articula correctamente todas las palabras compuestas y derivadas sin errores.	Articula bien la mayoría de las palabras compuestas y derivadas con pocos errores.	Presenta algunas dificultades al articular palabras compuestas y derivadas.	Articula incorrectamente la mayoría de palabras compuestas y derivadas.