

Rúbrica Analítica para Evaluar la Plataforma Educativa

"Fenomenautas" en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar críticamente el potencial pedagógico, la rigurosidad científica y la adaptabilidad curricular de la plataforma educativa "Fenomenautas", con el fin de incorporarla en propuestas de enseñanza basadas en el modelo de indagación, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Plataforma Educativa

"Fenomenautas" en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar críticamente el potencial pedagógico, la rigurosidad científica y la adaptabilidad curricular de la plataforma educativa "Fenomenautas", con el fin de incorporarla en propuestas de enseñanza basadas en el modelo de indagación, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Potencial pedagógico para el modelo de indagación	La plataforma fomenta de forma clara y efectiva la exploración, formulación de hipótesis y experimentación guiada, promoviendo el pensamiento crítico y la autonomía del estudiante.	La plataforma promueve la mayoría de los aspectos del modelo de indagación, con algunas actividades que incentivan la investigación y el análisis.	La plataforma ofrece actividades limitadas relacionadas con la indagación y el aprendizaje activo, con poca variedad en los métodos.	La plataforma no favorece el enfoque de indagación ni incentiva el pensamiento crítico ni la participación activa del estudiante.
Rigurosidad científica del contenido	El contenido es actualizado, preciso y basado en evidencias científicas reconocidas, con explicaciones claras y detalladas.	El contenido es generalmente correcto y actualizado, aunque con algunas imprecisiones menores o simplificaciones.	El contenido presenta errores científicos o desactualizaciones que pueden generar confusión en los estudiantes.	El contenido es incorrecto, desactualizado o carece de fundamento científico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Adaptabilidad curricular a planes de estudio de secundaria	La plataforma se ajusta perfectamente a los objetivos y competencias del currículo oficial, facilitando su integración en diversas unidades temáticas.	La plataforma se adapta en gran medida al currículo, aunque requiere algunas modificaciones menores para su uso.	La adaptación curricular es limitada y requiere modificaciones significativas para su incorporación efectiva.	La plataforma no se ajusta al currículo ni a los objetivos de enseñanza de secundaria.
Interactividad y usabilidad de la plataforma	La plataforma es altamente interactiva, intuitiva y fácil de navegar, facilitando la participación activa y el aprendizaje autónomo.	La plataforma es interactiva y de uso sencillo, aunque con algunos elementos que podrían mejorar la experiencia del usuario.	La plataforma presenta limitaciones en la interactividad o dificultad de uso que dificultan el aprendizaje.	La plataforma es poco interactiva, confusa o difícil de manejar para los estudiantes.
Apoyo a la evaluación formativa y retroalimentación	Incluye diversas herramientas para evaluar el aprendizaje durante el proceso y ofrece retroalimentación clara y constructiva.	Proporciona algunas herramientas de evaluación y retroalimentación, aunque limitadas en variedad o profundidad.	Ofrece pocas herramientas para la evaluación formativa y la retroalimentación es poco clara o insuficiente.	No incluye mecanismos para evaluación formativa ni retroalimentación a los estudiantes.
Incorporación de recursos multimedia y experimentos virtuales	Utiliza recursos multimedia variados y experimentos virtuales que enriquecen la comprensión y motivación del estudiante.	Incluye algunos recursos multimedia y experimentos virtuales útiles, aunque limitados en cantidad o calidad.	Los recursos multimedia o experimentos virtuales son escasos o poco relevantes para los contenidos.	No incorpora recursos multimedia ni experimentos virtuales.
Fomento de habilidades científicas y tecnológicas	Promueve activamente habilidades como observación, análisis de datos, uso de tecnología y comunicación científica.	Fomenta algunas habilidades científicas y tecnológicas, aunque no de forma integral.	El fomento de habilidades científicas y tecnológicas es limitado o poco evidente.	No promueve habilidades científicas ni tecnológicas en el estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Alineación con valores éticos y sostenibilidad	Integración clara de valores éticos, cuidado ambiental y sostenibilidad en los contenidos y actividades.	Se incluyen aspectos éticos y de sostenibilidad, aunque de forma superficial o no sistemática.	Los valores éticos y sostenibilidad están poco presentes o no se relacionan adecuadamente con los contenidos.	No aborda valores éticos ni temas de sostenibilidad en la plataforma.