

# Rúbrica para Evaluar la Identificación y Uso de Tipos de Enunciados en un Afiche sobre Convivencia Familiar Armoniosa

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica analiza detalladamente la capacidad del estudiante para identificar y utilizar correctamente los tipos de enunciados en la elaboración de un afiche que promueva la convivencia familiar armoniosa, desarrollando su pensamiento crítico y habilidades de escritura.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Identificación y Uso de Tipos de Enunciados en un Afiche sobre Convivencia Familiar Armoniosa

Esta rúbrica analiza detalladamente la capacidad del estudiante para identificar y utilizar correctamente los tipos de enunciados en la elaboración de un afiche que promueva la convivencia familiar armoniosa, desarrollando su pensamiento crítico y habilidades de escritura.

| Criterios de Evaluación                                              | Excelente (4)                                                                                                                             | Bueno (3)                                                                                  | Aceptable (2)                                                                            | Bajo (1)                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Identificación precisa de los tipos de enunciados                    | Reconoce y diferencia claramente todos los tipos de enunciados (enunciativo, interrogativo, exclamativo, imperativo) usados en el afiche. | Identifica la mayoría de los tipos de enunciados con pocas confusiones.                    | Reconoce algunos tipos de enunciados pero con errores o confusiones frecuentes.          | No identifica o identifica incorrectamente los tipos de enunciados.     |
| Uso adecuado de los tipos de enunciados para el propósito del afiche | Utiliza cada tipo de enunciado de manera efectiva para comunicar el mensaje y motivar la convivencia armoniosa.                           | Usa correctamente la mayoría de los tipos de enunciados para apoyar el mensaje del afiche. | Emplea algunos tipos de enunciados pero su uso no siempre es adecuado para el propósito. | No utiliza o usa inapropiadamente los tipos de enunciados en el afiche. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                  | <b>Excelente (4)</b>                                                                              | <b>Bueno (3)</b>                                                                       | <b>Aceptable (2)</b>                                                                           | <b>Bajo (1)</b>                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y coherencia en la expresión escrita                                   | El texto es claro, coherente y fácil de comprender, con ideas bien organizadas.                   | El texto es mayormente claro y coherente con mínimas ambigüedades.                     | El texto presenta algunas ideas confusas o falta de coherencia en partes del afiche.           | El texto es confuso, incoherente o difícil de entender.                              |
| Originalidad y creatividad en el afiche                                         | Presenta ideas originales y creativas que captan la atención y refuerzan el mensaje.              | Incluye algunas ideas creativas que apoyan el mensaje del afiche.                      | El afiche tiene poca creatividad y las ideas son comunes o repetitivas.                        | No muestra creatividad ni originalidad en la presentación ni en el contenido.        |
| Uso correcto de la ortografía y puntuación                                      | No presenta errores ortográficos ni de puntuación.                                                | Presenta muy pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión. | Hay varios errores ortográficos o de puntuación que dificultan la lectura en algunos momentos. | Numerosos errores ortográficos y de puntuación que afectan la comprensión del texto. |
| Relevancia y adecuación del contenido al tema de convivencia familiar armoniosa | El contenido está totalmente alineado con el tema y aporta mensajes claros y pertinentes.         | El contenido es mayormente relevante y adecuado al tema con pocos desvíos.             | El contenido tiene algunas ideas poco relacionadas o poco claras respecto al tema.             | El contenido no es relevante ni adecuado al tema de convivencia familiar armoniosa.  |
| Organización visual y distribución del afiche                                   | El afiche está organizado de forma atractiva y equilibrada que facilita la lectura y comprensión. | El afiche presenta buena organización visual con pequeños detalles mejorables.         | La organización visual es aceptable pero puede ser confusa o poco atractiva.                   | El afiche carece de organización visual, dificultando la lectura y comprensión.      |
| Capacidad para argumentar y reflexionar sobre la convivencia familiar           | Incluye argumentos sólidos y reflexiones bien fundamentadas que demuestran pensamiento crítico.   | Presenta argumentos y reflexiones adecuadas, aunque poco profundos.                    | Las reflexiones y argumentos son superficiales o poco claros.                                  | No presenta argumentos ni reflexiones relevantes sobre la convivencia familiar.      |