

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación y Organización de Características del Ensayo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer textos complejos, identificar las características y estructura del ensayo, diferenciarlo de otros textos y organizar la información relevante en un esquema visual. Los niveles de desempeño se definen como Excelente (AD), Bueno (A), Aceptable (B) y Bajo (C).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación y Organización de Características del Ensayo

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para leer textos complejos, identificar las características y estructura del ensayo, diferenciarlo de otros textos y organizar la información relevante en un esquema visual. Los niveles de desempeño se definen como Excelente (AD), Bueno (A), Aceptable (B) y Bajo (C).

Criterios	Bajo (C)	Aceptable (B)	Bueno (A)	Excelente (AD)
Comprensión de textos con estructuras complejas y vocabulario especializado	Presenta dificultades significativas para comprender textos complejos y vocabulario especializado; requiere ayuda constante.	Comprende parcialmente los textos con estructuras complejas, pero tiene problemas con vocabulario especializado.	Comprende la mayoría de los textos complejos y vocabulario especializado con pocas dificultades.	Lee y comprende con precisión textos complejos y vocabulario especializado de forma autónoma.
Identificación de características principales del ensayo	Reconoce pocas o ninguna característica principal del ensayo; confunde con otros tipos de textos.	Identifica algunas características principales pero con errores o confusiones.	Identifica correctamente la mayoría de las características principales del ensayo.	Identifica claramente y con detalle todas las características principales del ensayo.

Criterios	Bajo (C)	Aceptable (B)	Bueno (A)	Excelente (AD)
Reconocimiento de la estructura del ensayo (introducción, desarrollo, conclusión)	No logra identificar las partes básicas de la estructura del ensayo o las confunde.	Identifica parcialmente la estructura, pero omite o mezcla alguna parte.	Reconoce correctamente la introducción, desarrollo y conclusión en la mayoría de los casos.	Reconoce y explica con claridad y precisión las tres partes fundamentales del ensayo.
Diferenciación del ensayo respecto a otros tipos de textos	No distingue el ensayo de otros textos o da ejemplos incorrectos.	Diferencia el ensayo de otros textos con algunas confusiones o imprecisiones.	Diferencia claramente el ensayo de otros tipos de textos, con ejemplos adecuados.	Diferencia el ensayo de otros textos con argumentos claros y ejemplos pertinentes y completos.
Organización de información en el organizador visual	El organizador es confuso, desordenado o incompleto, dificultando la comprensión.	El organizador presenta información básica pero con cierta falta de orden o detalle.	El organizador muestra una estructura clara y organizada con la mayoría de la información relevante.	El organizador visual es muy claro, completo y estructurado, facilitando la comprensión total del ensayo.
Claridad y precisión en la presentación del organizador visual	El organizador contiene errores, falta de coherencia o elementos poco legibles.	El organizador es legible pero con algunos errores o falta de precisión en la presentación.	El organizador es claro, con buena precisión y pocos errores visuales o conceptuales.	El organizador es perfectamente claro, preciso y estéticamente bien presentado, sin errores.
Uso adecuado del vocabulario relacionado con el ensayo	Utiliza vocabulario inadecuado o muy limitado para describir el ensayo.	Utiliza vocabulario básico con algunos términos específicos del ensayo, pero con errores.	Usa vocabulario específico y adecuado para describir el ensayo con pocas imprecisiones.	Utiliza vocabulario especializado y preciso para describir el ensayo con fluidez y corrección.
Capacidad para sintetizar la información en el organizador	Presenta información redundante o muy dispersa, sin síntesis clara.	Sintetiza la información de forma básica, pero con repeticiones o falta de concisión.	Sintetiza adecuadamente la información, destacando lo esencial sin redundancias importantes.	Sintetiza de manera excelente, resaltando lo más importante con claridad y precisión.