

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora, Escritura y Transcripción de Palabras

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en los objetivos de comprensión de textos breves, escritura de palabras aisladas y transcripción de palabras. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo. Además, se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora, Escritura y Transcripción de Palabras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en los objetivos de comprensión de textos breves, escritura de palabras aisladas y transcripción de palabras. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo. Además, se incluyen criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de ideas principales en textos breves	Identifica con precisión y explica claramente la idea principal del texto.	Reconoce la idea principal con una explicación adecuada, aunque con leves imprecisiones.	Identifica la idea principal de forma parcial o confusa.	No logra identificar la idea principal o sus respuestas son incorrectas.
Interpretación de detalles y hechos específicos	Responde correctamente a preguntas sobre detalles y hechos del texto.	Responde a la mayoría de preguntas sobre detalles con algunas equivocaciones.	Responde parcialmente o con dificultad a preguntas sobre detalles.	No responde o responde incorrectamente a preguntas sobre detalles.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura correcta de palabras aisladas	Escribe palabras sin errores ortográficos ni de letra.	Presenta uno o dos errores mínimos en la escritura de palabras.	Comete varios errores que dificultan la lectura pero se entiende la palabra.	Escribe palabras de forma incorrecta que impiden su comprensión.
Transcripción precisa de palabras	Transcribe palabras de forma clara, legible y sin errores.	Transcribe con buena legibilidad y algunos errores menores.	Transcripción con legibilidad variable y varios errores.	Transcripción ilegible o con errores graves que afectan la comprensión.
Uso adecuado de vocabulario contextual	Utiliza vocabulario apropiado y variado relacionado con el texto.	Usa vocabulario adecuado aunque poco variado o con pequeñas imprecisiones.	Utiliza vocabulario limitado o poco relacionado con el texto.	No utiliza vocabulario adecuado o muestra confusión con términos.
Atención y respeto a la diversidad cultural en la comprensión	Reconoce y valora elementos culturales diversos presentes en los textos.	Identifica algunos elementos culturales con respeto y comprensión.	Reconoce elementos culturales limitadamente o con poca profundidad.	No reconoce ni respeta elementos culturales diversos.
Participación inclusiva y colaboración en actividades lectoras	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros.	Participa con respeto en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada o con poca escucha hacia otros.	No participa o interrumpe la dinámica del grupo.
Adaptación y uso de estrategias para superar dificultades de lectura y escritura	Aplica estrategias de manera autónoma para mejorar su comprensión y escritura.	Utiliza algunas estrategias con apoyo para mejorar su desempeño.	Reconoce dificultades pero usa pocas estrategias o con poca efectividad.	No utiliza estrategias para superar dificultades o se frustra fácilmente.