

# Rúbrica Analítica: Cuerpo Humano en Movimiento -

## Ciencia y Valores para la Convivencia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

### Descripción

Evaluación del aprendizaje sobre el sistema circulatorio, la medición del pulso y la honestidad en el registro de datos para estudiantes de primaria (6-11 años).

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica: Cuerpo Humano en Movimiento -

## Ciencia y Valores para la Convivencia

Evaluación del aprendizaje sobre el sistema circulatorio, la medición del pulso y la honestidad en el registro de datos para estudiantes de primaria (6-11 años).

| Criterios de Evaluación                          | Excelente (4)                                                                                                 | Bueno (3)                                                                                           | Aceptable (2)                                                                                                        | Bajo (1)                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del sistema circulatorio             | Explica claramente cómo el corazón bombea sangre y por qué acelera su ritmo con detalles precisos y ejemplos. | Describe correctamente las funciones básicas del corazón y el cambio en el ritmo con el movimiento. | Muestra una comprensión general pero con algunas confusiones sobre la función del corazón y el ritmo cardíaco.       | No logra explicar o presenta ideas incorrectas sobre el sistema circulatorio y el pulso. |
| Técnica para medir el pulso (radial o carotídeo) | Realiza la medición del pulso con técnica correcta y sin ayuda, demostrando precisión y cuidado.              | Realiza la medición con técnica adecuada, pero con mínima supervisión o pequeños errores.           | Necesita asistencia para medir el pulso y comete errores que afectan la precisión.                                   | No logra medir el pulso o lo hace incorrectamente sin posibilidad de corrección.         |
| Registro honesto y preciso de datos              | Registra todos los datos de pulso en reposo y después del movimiento con honestidad y precisión completa.     | Registra los datos con honestidad, con mínimas imprecisiones o errores de anotación.                | Presenta algunos errores en los datos o inconsistencias que reflejan falta de cuidado, pero sin intención de engaño. | Registra datos incorrectos intencionalmente o no registra la información solicitada.     |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                  | <b>Excelente (4)</b>                                                                                      | <b>Bueno (3)</b>                                                                                        | <b>Aceptable (2)</b>                                                                             | <b>Bajo (1)</b>                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Explicación del cambio en el pulso tras el movimiento           | Describe con claridad y fundamentos científicos por qué el pulso aumenta después del movimiento.          | Explica correctamente que el pulso sube después de la actividad física con alguna justificación básica. | Reconoce que el pulso cambia, pero no puede explicar adecuadamente la razón del cambio.          | No comprende ni puede explicar el aumento del pulso tras el movimiento.                              |
| Participación activa y respeto en grupo                         | Participa constantemente, escucha y respeta ideas de compañeros, fomentando un ambiente positivo.         | Participa con interés y respeta opiniones, con pocas interrupciones o distracciones.                    | Participa de forma limitada y a veces interrumpe o no respeta a sus compañeros.                  | No participa o muestra actitudes irrespetuosas que afectan la convivencia.                           |
| Uso de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad             | Utiliza lenguaje respetuoso e inclusivo, valorando y reconociendo las diferencias individuales del grupo. | Generalmente usa lenguaje adecuado y muestra respeto hacia la diversidad.                               | En ocasiones usa lenguaje poco inclusivo o no reconoce plenamente la diversidad del grupo.       | Emplea lenguaje excluyente o muestra falta de respeto hacia las diferencias culturales o personales. |
| Responsabilidad en el cuidado del material y espacio de trabajo | Cuida y organiza el material utilizado y el espacio de trabajo de forma ejemplar.                         | Cuida el material y espacio con pequeños descuidos ocasionales.                                         | Necesita recordatorios para mantener orden y cuidado del material y espacio.                     | No cuida el material ni el espacio, generando desorden o daños.                                      |
| Reflexión sobre la importancia de la honestidad en la ciencia   | Expresa con claridad por qué la honestidad es fundamental para la ciencia y la convivencia.               | Muestra una comprensión básica sobre la importancia de la honestidad en el registro de datos.           | Reconoce la honestidad como un valor, pero no relaciona totalmente con la ciencia o convivencia. | No comprende ni valora la importancia de la honestidad en el contexto científico y social.           |