

Rúbrica Analítica para Evaluar Números hasta el 10 y Secuencia en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, conteo y secuencia de números del 1 al 10 en estudiantes de preescolar (3-5 años), proporcionando una valoración clara y detallada del desempeño en distintas áreas clave.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números hasta el 10 y Secuencia en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, conteo y secuencia de números del 1 al 10 en estudiantes de preescolar (3-5 años), proporcionando una valoración clara y detallada del desempeño en distintas áreas clave.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento Visual de Números	Identifica todos los números del 1 al 10 sin ayuda.	Identifica la mayoría de los números del 1 al 10 con poca ayuda.	Reconoce pocos números o necesita mucha ayuda para identificarlos.
Conteo Correcto	Cuenta objetos del 1 al 10 en orden correcto y sin equivocaciones.	Cuenta objetos del 1 al 10 con uno o dos errores leves.	Tiene dificultad para contar objetos en orden o comete varios errores.
Secuencia Numérica Ascendente	Coloca los números del 1 al 10 en secuencia ascendente correctamente.	Coloca la mayoría de los números en secuencia ascendente con algunos errores.	No logra ordenar los números en secuencia ascendente.
Secuencia Numérica Descendente	Coloca los números del 10 al 1 en secuencia descendente correctamente.	Coloca la mayoría de los números en secuencia descendente con algunos errores.	No logra ordenar los números en secuencia descendente.
Asociación Número-Cantidad	Relaciona correctamente cada número con la cantidad correspondiente de objetos.	Relaciona correctamente la mayoría de los números con sus cantidades, con pocas confusiones.	Dificultad para asociar números con la cantidad correcta de objetos.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de Números en Juegos	Utiliza los números en actividades lúdicas mostrando comprensión y participación activa.	Participa en juegos con números mostrando comprensión básica.	Muestra poca participación o dificultad para usar números en juegos.
Atención y Concentración	Mantiene atención durante toda la actividad numérica sin distracciones.	Muestra atención la mayor parte del tiempo, con breves distracciones.	Se distrae frecuentemente y tiene dificultad para mantenerse concentrado.
Interés y Motivación	Muestra entusiasmo y motivación constante por aprender los números y la secuencia.	Muestra interés moderado y responde positivamente a actividades numéricas.	Muestra poco interés o rechazo hacia actividades relacionadas con números.