

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto sobre Plantas Carnívoras en Posgrado

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de colección, estudio, cultivo y divulgación de plantas carnívoras, con énfasis en la comprensión de sus adaptaciones, características y trabajo comunitario y local.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto sobre Plantas Carnívoras en Posgrado

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de colección, estudio, cultivo y divulgación de plantas carnívoras, con énfasis en la comprensión de sus adaptaciones, características y trabajo comunitario y local.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Establecimiento y manejo de la colección escolar de plantas carnívoras	La colección está completa, bien organizada y mantenida con prácticas óptimas que garantizan la salud y diversidad de las plantas.	La colección es adecuada, con organización y mantenimiento correctos, aunque con algunas áreas susceptibles de mejora.	La colección está incompleta, desorganizada o con manejo deficiente que afecta la salud o diversidad de las plantas.
2. Conocimiento profundo de las características morfológicas y fisiológicas de las plantas carnívoras	Demuestra conocimiento exhaustivo y detallado que integra características morfológicas y fisiológicas con rigor científico.	Presenta conocimiento adecuado con explicaciones claras, aunque con algunos detalles superficiales o incompletos.	Conocimiento limitado o incorrecto acerca de las características, con explicaciones poco claras o erróneas.
3. Análisis crítico de las adaptaciones de las plantas carnívoras	Realiza un análisis profundo y original, relacionando adaptaciones con el entorno y la supervivencia de forma integral y fundamentada.	Analiza las adaptaciones con fundamentos adecuados pero con menor profundidad o conexiones menos claras.	El análisis es superficial, incorrecto o carece de fundamentación científica adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Cultivo y propagación de plantas carnívoras	Implementa técnicas avanzadas de cultivo y propagación con resultados exitosos y documentados rigurosamente.	Utiliza técnicas básicas con resultados mayormente satisfactorios, aunque con menor precisión o falta de documentación detallada.	Las técnicas empleadas son inapropiadas o los resultados son deficientes, sin evidencia clara de propagación exitosa.
5. Desarrollo de actividades con la comunidad educativa sobre plantas carnívoras	Diseña y ejecuta actividades innovadoras y participativas que fomentan el interés y aprendizaje profundo en la comunidad educativa.	Realiza actividades adecuadas que involucran a la comunidad educativa, aunque con menor innovación o alcance.	No desarrolla actividades relevantes o estas carecen de impacto y participación significativa.
6. Integración y trabajo colaborativo con la localidad para difusión de conocimientos	Establece vínculos sólidos y sostenibles con la localidad, logrando amplia difusión y sensibilización sobre plantas carnívoras.	Participa en actividades con la localidad que promueven el conocimiento, con impacto moderado y continuidad limitada.	La interacción con la localidad es débil, poco organizada o inexistente, sin difusión efectiva.
7. Presentación y comunicación científica del proyecto	Presenta resultados y análisis con claridad, rigor y profesionalismo, utilizando recursos visuales y argumentación científica impecables.	Presenta la información de manera clara y adecuada, aunque con menor profundidad o recursos limitados.	Presentación poco clara, desorganizada o con falta de rigor y soporte científico adecuado.
8. Reflexión crítica personal y propuesta de mejora del proyecto	Realiza una reflexión profunda y constructiva, proponiendo mejoras innovadoras y viables que evidencian autocrítica y compromiso.	Incluye una reflexión adecuada con propuestas de mejora básicas pero pertinentes.	No realiza reflexión crítica o las propuestas de mejora son irrelevantes o inexistentes.