

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Diagnóstico Inicial sobre Actitudes y Acciones frente a la Lectura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su participación y la de sus compañeros al dialogar sobre las actitudes y acciones frente a la lectura, considerando preguntas generadoras sobre gustos, hábitos y actividades relacionadas con la lectura. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Diagnóstico Inicial sobre Actitudes y Acciones frente a la Lectura

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su participación y la de sus compañeros al dialogar sobre las actitudes y acciones frente a la lectura, considerando preguntas generadoras sobre gustos, hábitos y actividades relacionadas con la lectura. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un ambiente respetuoso y enriquecedor.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación en el diálogo	Contribuye activamente con ideas claras y relevantes sobre sus actitudes y acciones frente a la lectura.	No participa o sus aportaciones son escasas y poco relacionadas con el tema.	
Reflexión sobre gustos lectores	Identifica y comunica claramente los temas y tipos de libros que le interesan, con ejemplos concretos.	No logra expresar sus preferencias lectoras o son muy superficiales.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Descripción de hábitos de lectura en casa	Describe con detalle sus hábitos de lectura en casa, mencionando frecuencia, espacios y momentos.	No menciona hábitos de lectura en casa o su descripción es confusa.	
Explicación de actividades realizadas al leer	Explica claramente las actividades que realiza durante la lectura, como tomar notas, imaginar o discutir.	No identifica o no explica ninguna actividad relacionada con la lectura.	
Escucha respetuosa y consideración de opiniones ajenas	Escucha atentamente y valora las opiniones de sus compañeros, mostrando respeto y apertura.	Interrumpe, ignora o menosprecia las opiniones de otros durante el diálogo.	
Inclusión y respeto a la diversidad de gustos y hábitos lectores	Reconoce y respeta las diferencias en gustos y hábitos de lectura, promoviendo un ambiente inclusivo.	Desestima o critica las preferencias y hábitos diferentes a los propios.	
Equidad en la participación grupal	Fomenta que todos los compañeros tengan oportunidad de expresarse, especialmente quienes participan menos.	Acapara la conversación o no permite la participación de otros.	
Claridad y coherencia en la comunicación oral	Se expresa con claridad, orden y coherencia, facilitando la comprensión del diagnóstico inicial.	Su expresión es confusa, desordenada o difícil de entender.	