

Rúbrica Analítica para Evaluar Tomas de Pulso y Respiración

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el registro preciso de las frecuencias vitales de pulso y respiración en estudiantes de primaria (6-11 años), diferenciando correctamente los estados de reposo y esfuerzo. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tomas de Pulso y Respiración

Esta rúbrica evalúa el registro preciso de las frecuencias vitales de pulso y respiración en estudiantes de primaria (6-11 años), diferenciando correctamente los estados de reposo y esfuerzo. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el registro de la frecuencia del pulso	Registra con total precisión y sin errores la frecuencia del pulso en reposo y esfuerzo.	Registra con pocos errores la frecuencia del pulso, manteniendo buena precisión.	Registra la frecuencia del pulso pero con errores moderados que afectan la precisión.	Registra la frecuencia del pulso con errores frecuentes o información incompleta.
Precisión en el registro de la frecuencia respiratoria	Registra correctamente la frecuencia respiratoria en ambos estados, sin omisiones.	Registra la frecuencia respiratoria con pequeños errores o faltas menores.	Registra la frecuencia respiratoria pero con errores importantes o confusión entre estados.	No registra o registra incorrectamente la frecuencia respiratoria.
Diferenciación entre estado de reposo y esfuerzo	Identifica y diferencia claramente ambos estados en los registros realizados.	Diferencia los estados con pocas confusiones o imprecisiones.	Reconoce los estados pero con confusión o falta de claridad en algunos casos.	No diferencia entre reposo y esfuerzo, confundiendo ambos estados.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y presentación de los datos	Presenta los datos de forma ordenada, clara y fácil de interpretar.	Presenta los datos organizados, aunque con pequeños detalles que dificultan la interpretación.	Presenta los datos con cierta desorganización que afecta su comprensión.	Presenta los datos desordenados o ilegibles, dificultando su interpretación.
Uso adecuado de instrumentos o métodos para la toma de pulso y respiración	Utiliza correctamente los instrumentos/métodos, siguiendo instrucciones con precisión.	Utiliza los instrumentos/métodos adecuadamente, con pequeños errores que no afectan el resultado.	Usa los instrumentos/métodos con dificultad o errores que afectan el registro.	No utiliza correctamente los instrumentos/métodos, comprometiendo los datos obtenidos.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora respetuosamente con sus compañeros durante la actividad.	Participa y colabora, aunque en ocasiones de manera pasiva o con poca iniciativa.	Participa poco o muestra dificultad para colaborar con el grupo.	No participa ni colabora, dificultando el trabajo grupal.
Respeto a la diversidad y cuidado en la interacción con compañeros	Muestra respeto y consideración hacia las diferencias y necesidades de todos sus compañeros.	Generalmente respeta las diferencias, con alguna falta aislada de atención a la diversidad.	Presenta dificultades para respetar o reconocer la diversidad en algunas situaciones.	Muestra actitudes que no respetan la diversidad o excluyen a compañeros.
Autonomía y responsabilidad en el desarrollo de la actividad	Realiza la actividad con autonomía, siguiendo instrucciones y corrigiendo errores por sí mismo.	Realiza la actividad con cierta guía, pero demuestra responsabilidad en el trabajo.	Requiere apoyo constante y muestra dificultad para asumir responsabilidad.	No muestra autonomía ni responsabilidad, dependiendo totalmente del docente o compañeros.