

Rúbrica Analítica para la Identificación de Números del 0 al 10

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar números del 0 al 10 en formas pictóricas, simbólicas y concretas, proporcionando una valoración detallada en cada criterio para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Identificación de Números del 0 al 10

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar números del 0 al 10 en formas pictóricas, simbólicas y concretas, proporcionando una valoración detallada en cada criterio para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento simbólico de números (0-10)	Identifica correctamente todos los números del 0 al 10 sin errores.	Identifica correctamente la mayoría (8-9) de los números del 0 al 10.	Reconoce algunos números (5-7) del 0 al 10 con algunos errores.	Reconoce pocos números (menos de 5) y presenta errores frecuentes.
Identificación pictórica de números	Relaciona correctamente todas las imágenes con su número correspondiente.	Relaciona correctamente la mayoría de las imágenes con su número.	Relaciona algunas imágenes con el número correcto, pero con errores evidentes.	Dificultad para relacionar imágenes con números, con pocos aciertos.
Uso de materiales concretos para representar números	Utiliza correctamente materiales concretos para representar todos los números del 0 al 10.	Utiliza materiales concretos adecuadamente para la mayoría de los números.	Utiliza materiales concretos de forma limitada o con errores para algunos números.	No logra representar números con materiales concretos o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Correspondencia entre formas simbólica, pictórica y concreta	Establece correctamente la relación entre las tres formas para todos los números.	Relaciona adecuadamente las tres formas para la mayoría de los números.	Relaciona parcialmente las formas entre sí con algunos errores.	No logra establecer correspondencia adecuada entre las formas.
Ordenación numérica (0 a 10)	Ordena correctamente todos los números del 0 al 10 sin ayuda.	Ordena correctamente la mayoría de los números con poca ayuda.	Ordena algunos números con errores frecuentes y requiere ayuda constante.	No puede ordenar los números o lo hace incorrectamente.
Conteo verbal de objetos hasta 10	Cuenta verbalmente objetos hasta 10 sin errores y con fluidez.	Cuenta verbalmente objetos hasta 10 con pocos errores.	Cuenta objetos hasta 10 con varios errores o pausas.	No puede contar verbalmente objetos hasta 10 o lo hace incorrectamente.
Reconocimiento del cero como número	Identifica correctamente el cero en todas las formas y entiende su significado.	Reconoce el cero en la mayoría de las formas y entiende su concepto básico.	Reconoce el cero en algunas formas pero con entendimiento limitado.	No reconoce el cero o tiene concepto erróneo del mismo.
Participación y atención en actividades de identificación numérica	Participa activamente y mantiene atención completa durante las actividades.	Participa con interés y atención en la mayoría de las actividades.	Participa de manera irregular y pierde atención en algunas actividades.	No participa ni presta atención durante las actividades.