

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo "To Be" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del verbo "to be" en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales, comunicativos y de inclusión, buscando identificar fortalezas y áreas de mejora de forma clara y detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Verbo "To Be" en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio del verbo "to be" en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos gramaticales, comunicativos y de inclusión, buscando identificar fortalezas y áreas de mejora de forma clara y detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión Gramatical en el Uso del Verbo "To Be"	Usa correctamente todas las formas del verbo "to be" (am, is, are) sin errores.	Comete algunos errores menores pero entiende el uso básico del verbo "to be".	Frecuentemente usa incorrectamente el verbo "to be", dificultando la comprensión.
Conjugación en Diferentes Tiempos (Presente Simple y Pasado Simple)	Conjuga correctamente "to be" en presente y pasado en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	Conjuga adecuadamente en presente, pero presenta errores en pasado o en formas negativas/interrogativas.	No domina la conjugación correcta en presente ni en pasado, afectando la claridad del mensaje.
Pronunciación y Entonación	Pronuncia y entona las formas del verbo "to be" claramente y con naturalidad.	Pronunciación comprensible aunque con pequeñas dificultades en entonación o sonidos.	Pronunciación confusa que dificulta la comprensión del verbo "to be".

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso en Oraciones Completas	Construye oraciones completas y coherentes usando "to be" correctamente.	Construye oraciones simples, con algunos errores que no afectan mucho el sentido.	Oraciones incompletas o incoherentes que dificultan la comunicación.
Comprensión y Respuesta en Diálogos Simples	Responde con precisión y confianza usando el verbo "to be" en contextos orales.	Responde adecuadamente pero con cierta inseguridad o errores menores.	Dificultad para comprender o responder usando el verbo "to be".
Aplicación en Escritura	Escribe textos breves usando correctamente el verbo "to be" en todas sus formas.	Escribe textos sencillos con algunos errores que no afectan el sentido general.	Presenta errores frecuentes que afectan la claridad del texto escrito.
Inclusión y Respeto a la Diversidad Cultural	Utiliza ejemplos y situaciones que reflejan diversidad cultural y respeto en sus producciones.	Incluye alguna referencia a diversidad, aunque de forma limitada o general.	No considera ni refleja aspectos de diversidad o inclusión en sus producciones.
Participación Equitativa y Colaborativa	Participa activamente respetando turnos y valorando aportes de todos sus compañeros.	Participa pero en ocasiones no respeta turnos o considera pocos puntos de vista.	Participa poco o no respeta el espacio y opiniones de los demás.