

Rúbrica Analítica para Evaluación de Secuencias 3 y 4:

Juegos y Dilemas Morales en Recreación

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para ejecutar movimientos coordinados en juegos cooperativos y respetar las reglas acordadas, fomentando además la inclusión, la equidad y el respeto en el ámbito recreativo. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos motrices, sociales y éticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Secuencias 3 y 4:

Juegos y Dilemas Morales en Recreación

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para ejecutar movimientos coordinados en juegos cooperativos y respetar las reglas acordadas, fomentando además la inclusión, la equidad y el respeto en el ámbito recreativo. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos motrices, sociales y éticos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coordinación motriz en movimientos durante el juego	Ejecuta movimientos coordinados con precisión y fluidez, facilitando la dinámica del juego.	Realiza movimientos coordinados correctamente, con leves errores que no afectan el juego.	Ejecuta movimientos coordinados de forma básica, con dificultades ocasionales que afectan levemente el juego.	Presenta dificultades significativas para coordinar movimientos, afectando la participación en el juego.
Participación activa y constante en el juego cooperativo	Participa activamente durante todo el juego, motivando y apoyando a sus compañeros.	Participa en la mayoría del juego y coopera con el equipo de manera positiva.	Participa de forma intermitente, con poca iniciativa para colaborar con el grupo.	No participa o se muestra desinteresado, dificultando la cooperación grupal.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y cumplimiento de las reglas acordadas colectivamente	Sigue todas las reglas con responsabilidad y ayuda a recordar las normas al grupo.	Generalmente respeta las reglas y corrige sus errores cuando se le señala.	Respeto algunas reglas pero requiere recordatorios frecuentes para cumplirlas.	No respeta las reglas establecidas, generando conflictos o interrupciones en el juego.
Colaboración y apoyo hacia compañeros durante el juego	Demuestra empatía y apoyo constante, fomentando un ambiente positivo y solidario.	Ofrece ayuda y colaboración en la mayoría de las situaciones del juego.	Muestra disposición a colaborar solo cuando se le solicita explícitamente.	No colabora ni apoya a sus compañeros, afectando la dinámica grupal.
Inclusión de todos los compañeros, respetando la diversidad	Incluye y valora activamente a todos, independientemente de sus habilidades o características.	Generalmente se asegura de que todos participen y se sienten incluidos.	Incluye a algunos compañeros, pero tiende a excluir a otros de forma involuntaria.	Excluye o discrimina a compañeros, afectando la convivencia y el respeto.
Resolución positiva de dilemas o conflictos durante la actividad	Propone soluciones pacíficas y justas, promoviendo el diálogo y la comprensión.	Participa en la resolución de conflictos y acepta acuerdos grupales.	Resuelve conflictos solo con ayuda externa o intervención del docente.	No contribuye a la resolución de conflictos, manteniendo o agravando tensiones.
Actitud ética y respeto hacia normas de juego y compañeros	Muestra actitud ejemplar, respetando normas y valorando a sus compañeros en todo momento.	Generalmente mantiene una actitud respetuosa y ética durante la actividad.	Su actitud respeta normas básicas pero puede ser inconsistente o distraída.	Presenta actitudes irrespetuosas o poco éticas que afectan al grupo.
Adaptación a diferentes roles y situaciones dentro del juego	Se adapta con facilidad y entusiasmo a distintos roles y cambios durante la actividad.	Se adapta a la mayoría de los roles asignados con buena disposición.	Presenta dificultades para asumir o cambiar roles, requiriendo apoyo.	No se adapta a roles ni a cambios, limitando su participación efectiva.