

Rúbrica Analítica para la Secuencia 5: Elaboración del Reporte sobre Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Educación Física | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Evaluación del desarrollo de conciencia corporal y la relación entre descanso y recuperación biológica durante las actividades de cierre. Dirigida a estudiantes de educación básica (6-11 años), incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Secuencia 5: Elaboración del Reporte sobre Nutrición y Salud

Evaluación del desarrollo de conciencia corporal y la relación entre descanso y recuperación biológica durante las actividades de cierre. Dirigida a estudiantes de educación básica (6-11 años), incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Demuestra conciencia corporal durante las actividades de cierre	Identifica y describe claramente las sensaciones corporales relacionadas con el descanso y la recuperación.	Identifica la mayoría de las sensaciones corporales con alguna descripción básica.	Reconoce algunas sensaciones corporales, pero con dificultad para explicarlas.	No reconoce ni describe sensaciones corporales relevantes durante las actividades.
Relación entre descanso y recuperación biológica	Explica con claridad cómo el descanso contribuye a la recuperación biológica usando ejemplos.	Describe la relación entre descanso y recuperación con explicaciones simples.	Muestra comprensión limitada de la relación, con ideas poco claras.	No comprende ni relaciona el descanso con la recuperación biológica.
Participación activa en las actividades de cierre	Participa con entusiasmo y sigue todas las instrucciones correctamente.	Participa de manera adecuada y sigue la mayoría de las instrucciones.	Participa de forma irregular y necesita recordatorios para seguir instrucciones.	No participa o participa mínimamente en las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comunicación verbal y no verbal durante la reflexión	Se expresa claramente y utiliza adecuadamente lenguaje corporal para apoyar sus ideas.	Se comunica bien, aunque con algunas limitaciones en lenguaje corporal.	Se comunica con dificultad y usa poco lenguaje no verbal.	No se comunica o su expresión es confusa y sin apoyo corporal.
Incorporación de conocimientos sobre nutrición y salud	Integra información relevante y precisa sobre nutrición y su impacto en el cuerpo.	Incluye información básica sobre nutrición relacionada con la salud.	Presenta información limitada o poco clara sobre nutrición.	No incluye información relevante sobre nutrición y salud.
Respeto y valoración de la diversidad corporal y cultural (DEI)	Muestra respeto y reconoce la diversidad corporal y cultural en las actividades y discusiones.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con poca profundidad en su comprensión.	Muestra actitudes neutrales, con mínima valoración de la diversidad.	No respeta ni reconoce la diversidad corporal o cultural.
Trabajo colaborativo e inclusión de todos los compañeros (DEI)	Fomenta y practica la inclusión, asegurando la participación de todos los compañeros.	Incluye a la mayoría de compañeros y respeta las diferencias individuales.	Participa en grupo, pero no siempre incluye a todos o respeta diferencias.	Excluye o dificulta la participación de algunos compañeros.
Uso responsable y cuidado del material durante la actividad	Utiliza y cuida el material adecuadamente, respetando las normas de uso.	Generalmente cuida el material, con pocas incidencias.	Hace un uso inadecuado o descuidado del material en algunas ocasiones.	No cuida el material y genera daños o pérdidas.