

Rúbrica Analítica para Evaluar Secuencia 3 y 4: Juegos y Dilemas Morales en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación del Fair Play, la capacidad de diálogo ante conflictos de juego y la propuesta de soluciones inclusivas, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Secuencia 3 y 4: Juegos y Dilemas Morales en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la aplicación del Fair Play, la capacidad de diálogo ante conflictos de juego y la propuesta de soluciones inclusivas, considerando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación del Fair Play Demuestra respeto y honestidad constante durante el juego.	Aplica siempre el Fair Play, mostrando respeto y honestidad en todas las situaciones de juego.	Aplica Fair Play en la mayoría de las situaciones, con pocas excepciones.	Aplica Fair Play de forma intermitente, con varios momentos de falta de respeto u honestidad.	No aplica el Fair Play, mostrando conductas deshonestas o irrespetuosas frecuentemente.
Diálogo ante conflictos Participa activamente en conversaciones para resolver conflictos durante el juego.	Inicia y mantiene un diálogo respetuoso y constructivo para resolver conflictos.	Participa en el diálogo cuando se le invita, con respeto y buenas intenciones.	Participa poco o de forma pasiva en el diálogo, con algunas dificultades para expresarse.	No participa en el diálogo o interrumpe con actitudes negativas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Propuesta de soluciones inclusivas Presenta ideas que consideran la participación de todos los compañeros.	Propone soluciones creativas e inclusivas que fomentan la participación de todos.	Propone soluciones mayormente inclusivas, aunque con poca creatividad.	Propone soluciones que incluyen a algunos compañeros, pero no a todos.	No propone soluciones o sus propuestas excluyen a varios compañeros.
Respeto a la diversidad Reconoce y valora las diferencias entre compañeros en el juego.	Demuestra un claro respeto y valoración constante hacia las diferencias culturales, físicas y de pensamiento.	Demuestra respeto hacia la diversidad en la mayoría de las ocasiones.	Muestra respeto de forma limitada o solo en ciertas situaciones.	No respeta o discrimina a compañeros por sus diferencias.
Equidad en la participación Promueve que todos tengan las mismas oportunidades de jugar y expresarse.	Garantiza que todos los compañeros participen por igual y defiende su derecho a hacerlo.	Promueve la participación equitativa en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce la importancia de la equidad pero actúa de forma inconsistente.	No considera la equidad y permite exclusiones o favoritismos.
Inclusión de compañeros con necesidades especiales Facilita la integración y participación de compañeros con necesidades diversas.	Incluye activamente y adapta el juego para que todos puedan participar plenamente.	Incluye a compañeros con necesidades especiales en la mayoría de las ocasiones.	Incluye a estos compañeros solo si se lo solicitan o en situaciones muy específicas.	No incluye ni considera las necesidades de compañeros con discapacidades o diferencias.
Empatía y comprensión Muestra capacidad para ponerse en el lugar de otros durante el juego y conflictos.	Demuestra alta empatía, comprendiendo y respetando emociones y puntos de vista ajenos.	Demuestra empatía en la mayoría de las interacciones con compañeros.	Muestra empatía de forma limitada y en pocas ocasiones.	No muestra empatía o ignora las emociones de otros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad en el cumplimiento de normas Cumple y hace cumplir las reglas del juego de manera consciente y responsable.	Cumple siempre las normas y ayuda a que otros también las respeten.	Cumple las normas en la mayoría de las ocasiones, con algunas excepciones.	Cumple las normas solo cuando se le recuerda o en situaciones específicas.	No cumple las normas y dificulta el respeto de las mismas por otros.