

Rúbrica Analítica para la Elaboración del Reporte:

Compromisos Éticos sobre Convivencia Pacífica

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para redactar compromisos éticos claros, viables y fundamentados en sus reflexiones sobre la convivencia pacífica en la escuela, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración del Reporte:

Compromisos Éticos sobre Convivencia Pacífica

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para redactar compromisos éticos claros, viables y fundamentados en sus reflexiones sobre la convivencia pacífica en la escuela, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la redacción de compromisos	Los compromisos están redactados con lenguaje claro y preciso, facilitando su comprensión por todos.	Los compromisos son mayormente claros, aunque alguna frase puede generar dudas.	Los compromisos son algo confusos, dificultando la comprensión en algunos casos.	Los compromisos están redactados con poca claridad, impidiendo su entendimiento.
Viabilidad de los compromisos propuestos	Los compromisos son totalmente alcanzables y realistas dentro del contexto escolar.	Los compromisos son en su mayoría viables, con pocas excepciones poco factibles.	Algunos compromisos son poco viables o difíciles de cumplir en la escuela.	Los compromisos no son viables ni aplicables al contexto escolar.
Fundamentación basada en reflexiones personales	Las reflexiones personales son profundas y claramente conectadas con los compromisos éticos.	Las reflexiones personales están presentes y relacionadas con la mayoría de compromisos.	Las reflexiones son superficiales y establecen una conexión limitada con los compromisos.	No se evidencian reflexiones personales que sustenten los compromisos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de la convivencia pacífica	Los compromisos promueven activamente el respeto, la colaboración y la resolución pacífica de conflictos.	Los compromisos incluyen aspectos de convivencia pacífica, aunque de forma general.	Los compromisos mencionan la convivencia pacífica, pero sin mayor desarrollo.	Los compromisos no abordan la convivencia pacífica.
Reconocimiento y respeto a la diversidad	Los compromisos reflejan un respeto explícito a las diferencias culturales, étnicas, de género y capacidades.	Se reconoce la diversidad en algunos compromisos, aunque de manera limitada.	Hay una mención superficial o confusa sobre la diversidad.	No se reconoce ni respeta la diversidad en los compromisos.
Promoción de la equidad e inclusión	Los compromisos fomentan la igualdad de oportunidades y la inclusión de todas las personas en la comunidad escolar.	Los compromisos consideran la equidad e inclusión en ciertos aspectos.	La equidad e inclusión se mencionan pero no se desarrollan ni aplican claramente.	No se promueve la equidad ni la inclusión en los compromisos.
Organización y presentación del reporte	El reporte está muy bien organizado, con estructura lógica y presentación cuidada.	El reporte está organizado y es comprensible, aunque con leves desordenes.	El reporte presenta cierta organización, pero con problemas que afectan la comprensión.	El reporte carece de organización y dificulta la lectura y comprensión.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan parcialmente la comprensión.	Numerosos errores que impiden la comprensión del texto.