

Rúbrica Escalar para Evaluar el Proyecto Consolidado

Final de Biología

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el desempeño de los estudiantes en el proyecto integrado de 6 semanas sobre el impacto del ejercicio físico en el cuerpo humano. Se consideran cuatro criterios macro con énfasis en Consistencia Científica, Desempeño Motriz, Valores y Calidad del Reporte, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar el Proyecto Consolidado

Final de Biología

Esta rúbrica permite evaluar el desempeño de los estudiantes en el proyecto integrado de 6 semanas sobre el impacto del ejercicio físico en el cuerpo humano. Se consideran cuatro criterios macro con énfasis en Consistencia Científica, Desempeño Motriz, Valores y Calidad del Reporte, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Consistencia Científica (30%)	<i>Excelente (90%+)</i> : Presenta argumentos claros y coherentes, explica con precisión cómo el ejercicio afecta los sistemas circulatorio, respiratorio y locomotor, usando datos completos y bien organizados.	9-10
	<i>Bueno (80%+)</i> : Argumenta adecuadamente con algunos detalles claros sobre los sistemas, aunque con ligeras imprecisiones o datos incompletos.	7-8
	<i>Aceptable (50%+)</i> : Explica de forma básica el impacto del ejercicio, con información limitada o poco organizada; argumentos poco claros.	5-6
	<i>Pobre (50%)</i> : No logra explicar o presenta información incorrecta o muy confusa sobre los sistemas estudiados.	0-4
Desempeño Motriz y Participación (30%)	<i>Excelente (90%+)</i> : Participa activamente en todas las sesiones, mejora notablemente sus habilidades motrices y demuestra compromiso constante con hábitos saludables.	9-10
	<i>Bueno (80%+)</i> : Participa regularmente, muestra progreso en habilidades motrices y generalmente sigue hábitos saludables.	7-8

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
<i>Aceptable (50%+)</i> : Participa de forma esporádica, muestra poco avance en habilidades motrices y sigue hábitos saludables algunas veces.	5-6	
	<i>Pobre (50%)</i> : No participa o participa muy poco, sin mostrar mejora ni interés en hábitos saludables.	0-4
Apropiación de Valores y Convivencia (20%)	<i>Excelente (90%+)</i> : Siempre respeta normas, muestra empatía e inclusión con todos los compañeros, y resuelve conflictos con diálogo respetuoso.	6-7
	<i>Bueno (80%+)</i> : Generalmente respeta normas, es empático e inclusivo, y suele usar diálogo para resolver conflictos.	5-5.5
	<i>Aceptable (50%+)</i> : Respeto normas algunas veces, muestra empatía limitada, y a veces recurre al diálogo para conflictos.	3-4.5
	<i>Pobre (50%)</i> : Frecuentemente no respeta normas, no incluye a compañeros con ritmos diferentes ni usa diálogo para resolver problemas.	0-2.5
Calidad del "Reporte del Científico Deportista" (20%)	<i>Excelente (90%+)</i> : Reporte claro, bien organizado, con síntesis adecuada, lenguaje apropiado y presentación cuidada; incluye todas las partes solicitadas.	6-7
	<i>Bueno (80%+)</i> : Reporte comprensible y organizado, con buena síntesis y lenguaje adecuado; puede tener pequeños errores o faltas menores.	5-5.5
	<i>Aceptable (50%+)</i> : Reporte básico, con síntesis limitada y lenguaje simple; organización y presentación mejorables.	3-4.5
	<i>Pobre (50%)</i> : Reporte confuso, incompleto o mal presentado, con falta de síntesis y errores frecuentes.	0-2.5
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	<i>Excelente (90%+)</i> : Demuestra respeto y valoración activa por la diversidad individual y cultural, fomenta la equidad y asegura inclusión en todas las actividades y reportes.	4-5
	<i>Bueno a Aceptable (50%+)</i> : Respeto la diversidad y equidad; incluye generalmente a todos, aunque con alguna oportunidad de mejora.	2.5-3.9
	<i>Pobre (50%)</i> : No muestra respeto ni inclusión hacia compañeros con diferentes características o culturas.	0-2.4