

Rúbrica de Punto Único para Evaluación del Trabajo en Equipo y Lectura

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de forma justa el trabajo en equipo y la elaboración de productos en retos semanales de lectura, destacando tanto los aciertos como los aspectos a mejorar. Se enfoca en la coevaluación, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluación del Trabajo en Equipo y Lectura

Esta rúbrica permite evaluar de forma justa el trabajo en equipo y la elaboración de productos en retos semanales de lectura, destacando tanto los aciertos como los aspectos a mejorar. Se enfoca en la coevaluación, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Participación activa en el equipo	Contribuye consistentemente con ideas y tareas, muestra interés y compromiso durante todo el proceso.	Participa de forma esporádica o pasiva, dificultando el avance del equipo.
Calidad del producto elaborado	Entrega un producto claro, bien estructurado y con contenido relevante que responde al reto.	Producto poco desarrollado, con información confusa o incompleta que limita su comprensión.
Comunicación y respeto dentro del equipo	Se comunica de manera clara, escucha activamente y respeta las opiniones de sus compañeros.	Interrumpe, no considera las ideas de otros o muestra actitudes poco respetuosas.
Responsabilidad en las tareas asignadas	Cumple con las actividades en tiempo y forma, demostrando organización y compromiso.	No entrega las tareas asignadas o lo hace de forma tardía, afectando al equipo.
Colaboración para la resolución de problemas	Propone soluciones y apoya a sus compañeros para superar obstáculos durante el reto.	Evita colaborar ante dificultades o no contribuye a la búsqueda de soluciones.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Inclusión y valoración de la diversidad	Fomenta un ambiente donde se respetan las diferencias culturales, de género y opiniones diversas.	Ignora o excluye puntos de vista o características individuales de los miembros del equipo.
Equidad en la distribución del trabajo	Participa en la organización para que el trabajo sea equitativo y todos tengan responsabilidades claras.	Se aprovecha del trabajo de otros o no contribuye a una distribución justa de las tareas.
Reflexión y autoevaluación crítica	Identifica con claridad sus fortalezas y áreas de mejora, proponiendo acciones para mejorar.	Dificultad para reconocer errores o aprender de la experiencia para futuros retos.