

Rúbrica de Punto Único para Autoevaluación y Coevaluación: Diagnóstico Inicial sobre Actitudes y Acciones frente a la Lectura

Rúbrica de Punto Único | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes reflexionen y dialoguen acerca de sus actitudes y hábitos de lectura, considerando la diversidad de intereses y contextos. Se promueve la autoevaluación y coevaluación con retroalimentación abierta para fortalecer el compromiso lector en un entorno inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Autoevaluación y Coevaluación: Diagnóstico Inicial sobre Actitudes y Acciones frente a la Lectura

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes reflexionen y dialoguen acerca de sus actitudes y hábitos de lectura, considerando la diversidad de intereses y contextos. Se promueve la autoevaluación y coevaluación con retroalimentación abierta para fortalecer el compromiso lector en un entorno inclusivo y respetuoso.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Interés y variedad en los temas de lectura	Demuestra interés por diversos temas y reconoce qué géneros o tópicos le atraen.	Podría explorar más variedad de temas para ampliar sus intereses lectores.
Identificación de hábitos de lectura en el hogar	Reconoce y describe con claridad los hábitos de lectura que tiene en casa.	Es necesario reflexionar más sobre las prácticas lectoras que realiza en su entorno familiar.
Capacidad para expresar preferencias sobre libros y materiales	Comunica claramente qué tipos de libros o materiales le llaman la atención y por qué.	Debería profundizar en las razones detrás de sus preferencias lectoras para conocerse mejor.
Descripción de actividades que realiza al leer	Detalla las actividades que acompaña durante la lectura, como subrayar o tomar notas.	Puede mejorar describiendo con mayor detalle cómo se involucra durante la lectura.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Reflexión sobre la importancia de la lectura en su vida diaria	Muestra conciencia del papel que juega la lectura en su desarrollo personal y académico.	Sería beneficioso profundizar en cómo la lectura influye en diferentes aspectos de su vida.
Respeto y valoración de diferentes perspectivas lectoras (DEI)	Reconoce y respeta las distintas opiniones y gustos de sus compañeros sobre la lectura.	Debería fomentar un mayor respeto y apertura hacia la diversidad de intereses y contextos lectores.
Participación activa en el diálogo sobre lectura	Contribuye con ideas y experiencias propias durante las discusiones grupales.	Podría participar más activamente y escuchar atentamente las opiniones de otros.
Autenticidad y honestidad en la autoevaluación y coevaluación	Se muestra sincero y reflexivo al evaluar sus propias actitudes y acciones lectoras.	Es importante fomentar una evaluación más honesta y constructiva de sí mismo y de los demás.