

Rúbrica Analítica para Evaluación de Noticias, Relatos y Cartas de Solicitud

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la noticia, tipos y partes de la noticia, el relato fantástico y de terror, y la carta de solicitud. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Noticias, Relatos y Cartas de Solicitud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la noticia, tipos y partes de la noticia, el relato fantástico y de terror, y la carta de solicitud. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la noticia y sus características	Describe con claridad y profundidad qué es una noticia y sus características principales, demostrando comprensión completa.	Describe la noticia y sus características con claridad, aunque con poca profundidad.	Muestra comprensión básica pero confunde algunas características o detalles.	No demuestra comprensión clara sobre qué es una noticia ni sus características.
Identificación y diferenciación de tipos de noticias	Identifica correctamente varios tipos de noticias y explica sus diferencias con ejemplos claros.	Identifica los tipos de noticias mayormente bien, pero con explicaciones poco detalladas.	Reconoce algunos tipos de noticias, pero con confusión o errores significativos.	No logra identificar o diferenciar los tipos de noticias.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento y explicación de las partes de una noticia	Reconoce todas las partes de una noticia (titular, entrada, cuerpo, cierre) y explica su función con precisión.	Reconoce la mayoría de las partes y explica su función, aunque de forma básica.	Reconoce pocas partes o las confunde, con explicaciones limitadas.	No identifica las partes de una noticia ni su función.
Comprensión del relato fantástico y de terror: características	Explica con claridad y detalle las características del relato fantástico y de terror, señalando diferencias relevantes.	Describe las características principales de ambos relatos, aunque con poca profundidad.	Muestra comprensión básica, mezclando características o con errores.	No comprende ni distingue las características de estos relatos.
Uso de elementos narrativos en relatos fantásticos y de terror	Aplica correctamente elementos narrativos (ambiente, personajes, conflicto) en ejemplos o análisis de relatos.	Aplica algunos elementos narrativos, con ciertas imprecisiones o falta de detalle.	Reconoce algunos elementos narrativos pero no los utiliza correctamente.	No identifica ni usa elementos narrativos en los relatos.
Conocimiento de la carta de solicitud: partes e importancia	Describe todas las partes de la carta de solicitud y explica con claridad su importancia y uso.	Describe las partes principales y la importancia de la carta con explicaciones básicas.	Muestra comprensión limitada de las partes o importancia, con confusión.	No conoce las partes ni la importancia de la carta de solicitud.
Redacción y organización de una carta de solicitud	Redacta una carta de solicitud bien organizada, clara y coherente, respetando las partes formales.	Redacta la carta con buena organización, aunque con algunos errores menores en coherencia o formato.	Redacta la carta con organización limitada, confusa o incompleta.	No logra organizar ni redactar correctamente una carta de solicitud.
Ortografía, gramática y expresión escrita en tareas evaluadas	Presenta un texto casi sin errores ortográficos ni gramaticales, con expresión clara y adecuada.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión general.	Presenta errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión.	Los errores ortográficos y gramaticales afectan seriamente la comprensión.