

Rúbrica Analítica para Evaluar Potenciación y Regla de Tres Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en ejercicios de potenciación y regla de tres, utilizando actividades de pareamiento y completación. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Potenciación y Regla de Tres Aritmética

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en ejercicios de potenciación y regla de tres, utilizando actividades de pareamiento y completación. Se valoran criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Potenciación	Aplica correctamente las propiedades de la potenciación en todos los ejercicios sin errores.	Aplica correctamente las propiedades en la mayoría de ejercicios con mínimos errores.	Aplica algunas propiedades pero comete errores frecuentes que afectan el resultado.	No demuestra comprensión de las propiedades básicas de la potenciación.
Uso Correcto de la Regla de Tres	Resuelve la regla de tres correctamente en todos los problemas planteados.	Resuelve correctamente la regla de tres en la mayoría de problemas con pequeños errores.	Resuelve parcialmente la regla de tres, presenta errores que afectan la solución.	No logra resolver problemas usando la regla de tres ni identifica su estructura.
Pareamiento de Conceptos	Relaciona correctamente todos los conceptos y resultados en la actividad de pareamiento.	Relaciona correctamente la mayoría de conceptos con pocos errores.	Relaciona algunos conceptos pero confunde o deja varios sin parear.	No logra relacionar adecuadamente los conceptos propuestos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Completación de Ejercicios	Completa todos los ejercicios de manera precisa y ordenada.	Completa la mayoría de ejercicios con precisión y orden aceptable.	Completa algunos ejercicios pero con respuestas incorrectas o desorden.	No completa los ejercicios o las respuestas son mayormente incorrectas.
Precisión en Cálculos	Realiza cálculos matemáticos sin errores en todas las actividades.	Comete errores mínimos en cálculos que no afectan el resultado general.	Comete varios errores en cálculos que afectan la solución.	Los cálculos son incorrectos en la mayoría de los ejercicios.
Organización y Presentación	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y legible en todas las actividades.	Presenta el trabajo organizado con pequeñas áreas de mejora en legibilidad o orden.	Presenta el trabajo poco organizado, dificultando la comprensión parcial.	Presenta el trabajo desordenado y difícil de entender.
Aplicación de Conceptos en Contexto	Aplica correctamente la potenciación y regla de tres en problemas contextualizados.	Aplica mayormente bien los conceptos en contextos con pequeñas confusiones.	Aplica los conceptos de forma limitada o incorrecta en problemas contextualizados.	No logra aplicar los conceptos en situaciones prácticas o contextualizadas.
Autonomía en la Resolución	Resuelve los ejercicios de forma independiente y demuestra confianza en su trabajo.	Resuelve la mayoría de ejercicios con poca ayuda y muestra confianza moderada.	Necesita ayuda frecuente para resolver los ejercicios y muestra inseguridad.	No puede resolver ejercicios sin ayuda constante y muestra falta de confianza.