

Rúbrica Analítica para Evaluar "Correct Verbs" en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar y utilizar correctamente verbos imperativos y de acción en inglés, así como para responder a instrucciones orales complejas usando el modo imperativo. Cada criterio es evaluado individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Correct Verbs" en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar y utilizar correctamente verbos imperativos y de acción en inglés, así como para responder a instrucciones orales complejas usando el modo imperativo. Cada criterio es evaluado individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación clara de verbos de acción general	Identifica con total claridad y precisión todos los verbos de acción general en textos instructivos.	Identifica la mayoría de los verbos de acción general con poca confusión.	Reconoce algunos verbos de acción general, pero presenta confusiones frecuentes.	Tiene dificultad para identificar verbos de acción general y confunde con otros tipos de palabras.
Identificación clara de verbos en función imperativa	Detecta correctamente todos los verbos imperativos en el texto con explicación clara.	Identifica la mayoría de los verbos imperativos con alguna ayuda o explicación.	Reconoce algunos verbos imperativos, pero con errores o falta de claridad.	No identifica o confunde verbos imperativos con otros verbos.
Uso autónomo de verbos imperativos correctos en un listado	Redacta un listado de 5 comandos de aula en inglés, todos correctamente escritos y adecuados.	Escribe 4 comandos correctos y 1 con error leve en el listado.	Escribe entre 2 y 3 comandos correctos, con varios errores en el resto.	No logra redactar comandos correctos o el listado es incompleto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en la conjugación de verbos imperativos	Conjuga todos los verbos imperativos correctamente sin errores.	Conjuga correctamente la mayoría de los verbos, con pocos errores.	Presenta errores frecuentes en la conjugación, pero se entiende la intención.	No aplica correctamente la conjugación imperativa, dificultando la comprensión.
Respuesta verbal a instrucciones orales complejas usando modo imperativo	Responde verbalmente con claridad y precisión a todas las instrucciones complejas dadas.	Responde correctamente a la mayoría de las instrucciones con poca ayuda.	Responde a algunas instrucciones, pero con dificultad o respuestas incompletas.	No responde o responde incorrectamente a las instrucciones orales.
Respuesta física a instrucciones orales complejas usando modo imperativo	Realiza todas las acciones ordenadas correctamente y sin demora.	Realiza la mayoría de las acciones indicadas con pequeños errores o dudas.	Realiza algunas acciones, pero con errores o incompletas.	No realiza las acciones o las realiza incorrectamente.
Comprensión de la diferencia entre verbo de acción general y verbo imperativo	Explica con claridad y ejemplos la diferencia entre ambos tipos de verbos.	Explica la diferencia con algunos ejemplos, aunque con pequeñas imprecisiones.	Intenta explicar la diferencia, pero con confusiones evidentes.	No comprende ni puede explicar la diferencia entre ambos verbos.
Participación e iniciativa en actividades relacionadas con verbos imperativos	Muestra iniciativa y participa activamente en todas las actividades sin necesidad de ayuda.	Participa con entusiasmo en la mayoría de las actividades, con alguna guía.	Participa de forma limitada y requiere ayuda constante para completar actividades.	No participa o muestra desinterés en las actividades propuestas.