

Rúbrica Analítica para Evaluar Usos Industriales de Metales y Minerales No Metálicos - Ingeniería Metalúrgica

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería Metalúrgica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa presentaciones de 30 minutos sobre los usos industriales de metales y minerales no metálicos. Se valoran la organización, contenido, conocimiento, manejo del tiempo, apoyo visual, redacción y ortografía, orientada a estudiantes de educación técnica/tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Usos Industriales de Metales y Minerales No Metálicos - Ingeniería Metalúrgica

Esta rúbrica evalúa presentaciones de 30 minutos sobre los usos industriales de metales y minerales no metálicos. Se valoran la organización, contenido, conocimiento, manejo del tiempo, apoyo visual, redacción y ortografía, orientada a estudiantes de educación técnica/tecnológica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización del trabajo	Presentación claramente estructurada, con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos. Ideas fluyen de manera lógica y coherente.	Buena estructura general, con algunas pequeñas desconexiones entre secciones o ideas.	Estructura básica pero con saltos o ideas poco conectadas que dificultan la comprensión.	Presentación desorganizada, sin una secuencia clara ni coherencia entre las partes.
Contenido	Cubre de manera completa y detallada los usos industriales de metales y minerales no metálicos, incluyendo ejemplos relevantes.	Cubre adecuadamente el tema, aunque algunos puntos importantes son tratados superficialmente.	Contenido limitado y falta profundidad en la explicación de algunos usos industriales.	Contenido insuficiente, con información incompleta o incorrecta sobre el tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento del tema	Demuestra dominio claro y sólido del tema, responde con seguridad y precisión a preguntas.	Demuestra buen conocimiento, aunque con algunas dudas menores en detalles específicos.	Conocimiento básico, con respuestas poco claras o dudas frecuentes.	Demuestra falta de comprensión y conocimiento insuficiente del tema.
Tiempo de duración	Presentación ajustada perfectamente al tiempo asignado (28-32 minutos).	Presentación ligeramente fuera del tiempo recomendado (26-27 o 33-34 minutos).	Presentación corta o larga, pero aún dentro de un rango aceptable (24-25 o 35-36 minutos).	Presentación muy corta o muy larga, fuera de los rangos establecidos (menos de 24 o más de 36 minutos).
Apoyo visual	Material visual claro, atractivo y relevante que complementa efectivamente la presentación.	Material visual adecuado y relacionado con el tema, pero con algunos detalles mejorables.	Apoyo visual básico, que aporta poco o es poco claro en algunos momentos.	Falta de apoyo visual o materiales confusos y poco relacionados con el contenido.
Redacción y ortografía	Texto y diapositivas sin errores ortográficos o gramaticales, con lenguaje técnico apropiado y claro.	Muy pocos errores menores que no afectan la comprensión general.	Errores frecuentes que afectan parcialmente la claridad del mensaje.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que dificultan la comprensión.