

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Práctica de Estrategias Inclusivas en Educación General

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la implementación de actividades prácticas que integran metodologías inclusivas, considerando su impacto en la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes. Está diseñada para estudiantes universitarios que autoevalúen su trabajo o coevalúen el de sus compañeros, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Práctica de Estrategias Inclusivas en Educación General

Esta rúbrica permite evaluar la implementación de actividades prácticas que integran metodologías inclusivas, considerando su impacto en la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes. Está diseñada para estudiantes universitarios que autoevalúen su trabajo o coevalúen el de sus compañeros, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Diseño de Actividades Inclusivas	Las actividades están diseñadas cuidadosamente para atender diversas necesidades y estilos de aprendizaje, asegurando la participación de todos los estudiantes.	Las actividades no consideran las diferencias individuales ni dificultades de acceso, limitando la participación de algunos estudiantes.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación de Metodologías Inclusivas	Emplea metodologías variadas y adaptativas que favorecen el aprendizaje equitativo y la inclusión real en el aula.	Se utilizan metodologías homogéneas que no promueven la inclusión ni la equidad entre los estudiantes.	
Participación Activa de Todos los Estudiantes	Fomenta y logra la participación significativa de estudiantes con diferentes características y contextos.	La participación está restringida a un grupo reducido o homogéneo, excluyendo a algunos estudiantes.	
Evaluación del Impacto en el Aprendizaje	Realiza una evaluación clara y detallada sobre cómo las actividades afectaron positivamente el aprendizaje de todos los estudiantes.	No se evidencia evaluación o es superficial, sin considerar el impacto inclusivo en el aprendizaje.	
Consideración de la Diversidad Cultural y Lingüística	Incorpora y respeta activamente las diferencias culturales y lingüísticas en las actividades y materiales.	Ignora o minimiza las diferencias culturales y lingüísticas, afectando la inclusión.	
Promoción de la Equidad en el Aula	Garantiza igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, atendiendo barreras y desigualdades.	No considera las desigualdades existentes ni busca compensarlas, perpetuando la inequidad.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso de Recursos y Materiales Accesibles	Utiliza recursos y materiales que son accesibles para estudiantes con diferentes capacidades y necesidades.	Los materiales y recursos no son accesibles ni adaptados, dificultando la participación.	
Colaboración y Respeto entre Pares	Fomenta un ambiente colaborativo y respetuoso que valora la diversidad y facilita el aprendizaje conjunto.	Se observa falta de colaboración y respeto, generando exclusión o conflictos entre estudiantes.	