

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis de problemas ambientales, considerando la identificación, comprensión, uso de conceptos geográficos y claridad en la presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis de problemas ambientales, considerando la identificación, comprensión, uso de conceptos geográficos y claridad en la presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación del problema ambiental	Identifica claramente el problema ambiental con precisión y detalle.	Identifica el problema ambiental, aunque con algunos detalles poco precisos.	Identificación confusa o incompleta del problema ambiental.
Comprensión de las causas del problema	Explica claramente las causas principales del problema ambiental con ejemplos pertinentes.	Describe las causas del problema, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra explicar adecuadamente las causas del problema ambiental.
Comprensión de las consecuencias del problema	Analiza detalladamente las consecuencias ambientales, sociales o económicas.	Menciona algunas consecuencias, aunque no las desarrolla completamente.	Presenta pocas o ninguna consecuencia relacionada con el problema.
Uso correcto de conceptos geográficos	Utiliza términos geográficos apropiados y precisos de forma consistente.	Emplea conceptos geográficos, aunque con algunos errores menores.	Uso incorrecto o inexistente de conceptos geográficos relevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura y organización de la presentación	La presentación está bien organizada, con ideas claras y orden lógico.	Presentación con organización básica, aunque algunas ideas no están bien conectadas.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión del contenido.
Claridad y expresión oral en la presentación	Habla con claridad, buena entonación y explicación comprensible.	Se expresa con cierta claridad, pero con pausas o dificultades ocasionales.	Expresión poco clara que dificulta entender la presentación.
Uso de apoyo visual o recursos	Utiliza materiales visuales relevantes que enriquecen la presentación.	Incluye apoyo visual, pero con poca relación o impacto en la presentación.	No utiliza recursos visuales o estos no aportan al contenido.
Respeto del tiempo asignado	Presenta dentro del tiempo establecido sin apresurarse ni extenderse.	Presenta con leve desviación del tiempo asignado.	No respeta el tiempo, presentando demasiado breve o excesivamente largo.