

Rúbrica Analítica para el Análisis y Co-construcción de un Decálogo de Seguridad Digital Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y calidad del trabajo de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración colaborativa de un Decálogo de Seguridad Digital Informática. Se valoran aspectos relacionados con la calidad de las intervenciones, colaboración, contenido técnico, respeto a la diversidad, equidad e inclusión, entre otros. Cada criterio se evalúa en 5 niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Análisis y Co-construcción de un Decálogo de Seguridad Digital Informática

Esta rúbrica evalúa la participación y calidad del trabajo de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración colaborativa de un Decálogo de Seguridad Digital Informática. Se valoran aspectos relacionados con la calidad de las intervenciones, colaboración, contenido técnico, respeto a la diversidad, equidad e inclusión, entre otros. Cada criterio se evalúa en 5 niveles para proporcionar una visión detallada del desempeño individual.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Sobresaliente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Calidad de la Intervención en el Foro (Fase 1)	Responde con argumentos informáticos profundos y claros; su réplica enriquece el debate con ideas o ejemplos relevantes y bien fundamentados.	Responde con argumentos sólidos y claros; aporta comentarios constructivos que aportan valor al foro.	Responde a las preguntas justificando su postura; sus comentarios son respetuosos pero poco profundos.	Su aporte es superficial o descriptivo; comentarios limitados a saludos o acuerdos simples sin contenido adicional.	No participa en el foro o sus intervenciones no guardan relación con la consigna.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Sobresaliente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Participación y Trazabilidad en la Wiki (Fase 2)	Realiza aportes significativos, constantes y equilibrados durante toda la semana, evidenciando una verdadera co-construcción.	Participa regularmente con varios aportes y ediciones relevantes en la Wiki.	Realiza aportes mínimos (2-3 modificaciones) que contribuyen al contenido, aunque de forma limitada.	Participa de manera esporádica con aportes poco significativos o sin continuidad.	No realiza aportes ni ediciones en la Wiki.
Rigor Técnico en el Contenido del Decálogo	Incluye conceptos informáticos precisos, actualizados y explicados con claridad, mostrando comprensión profunda.	Incluye conceptos técnicos correctos y bien explicados, con algunos detalles relevantes.	Incluye conceptos básicos correctos pero con explicaciones poco detalladas o incompletas.	Presenta conceptos con errores o imprecisiones técnicas que afectan la comprensión.	No incluye conceptos técnicos, o el contenido es incorrecto o irrelevante.
Creatividad y Originalidad en la Construcción del Decálogo	Propone ideas originales y creativas que enriquecen el decálogo con enfoques novedosos.	Aporta ideas interesantes y diversas que complementan el trabajo grupal.	Realiza aportes funcionales pero poco innovadores o repetitivos.	Sus aportes son muy básicos y poco relevantes para el desarrollo del decálogo.	No aporta ideas creativas ni relevantes para el proyecto.
Colaboración y Trabajo en Equipo	Muestra actitud proactiva, escucha activamente y fomenta la participación de todos los compañeros.	Colabora efectivamente y responde adecuadamente a los aportes de otros.	Participa en el trabajo grupal pero con poca interacción o apoyo a sus compañeros.	Colabora de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No demuestra disposición para colaborar ni interactúa con el grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5 pts)	Sobresaliente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Aceptable (2 pts)	Bajo (1 pt)
Respeto a la Diversidad y Equidad (DEI)	Incluye y valora diversas perspectivas culturales, de género y capacidades en sus aportes, promoviendo un ambiente inclusivo.	Considera diversas perspectivas y muestra respeto por la diversidad en su participación.	Muestra respeto general pero con escasa referencia a la diversidad o equidad.	Presenta comentarios o aportes poco sensibles o con sesgos no intencionados.	Realiza aportes que excluyen o discriminan a ciertos grupos o perspectivas.
Claridad y Organización de las Ideas	Presenta ideas de forma clara, coherente y ordenada, facilitando la comprensión del mensaje.	Expresa sus ideas con claridad y buena organización, aunque con pequeños detalles mejorables.	Las ideas son generalmente comprensibles pero con organización limitada o confusa en ocasiones.	Presenta ideas poco claras, desorganizadas o difíciles de seguir.	Sus aportes carecen de coherencia y claridad, dificultando la comprensión.
Uso Adecuado del Lenguaje y Normas de Comunicación Digital	Utiliza un lenguaje formal, respetuoso y adecuado al contexto digital, sin errores ortográficos o gramaticales.	Emplea lenguaje correcto y respetuoso con mínimos errores que no afectan la comunicación.	Usa lenguaje adecuado aunque con errores ortográficos o gramaticales frecuentes pero comprensibles.	Presenta lenguaje informal o errores que dificultan parcialmente la comprensión.	Emplea lenguaje inapropiado, irrespetuoso o con errores graves que impiden la comprensión.