

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión

Lectora, Análisis de Textos y Mapas en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la interpretación de mapas, análisis de textos, imágenes satelitales, información estadística, recursos audiovisuales y trabajos de investigación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión

Lectora, Análisis de Textos y Mapas en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la interpretación de mapas, análisis de textos, imágenes satelitales, información estadística, recursos audiovisuales y trabajos de investigación en estudiantes de secundaria (12-15 años). Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de mapas y elementos cartográficos Capacidad para interpretar planisferios, mapas temáticos y elementos como escala, leyenda y símbolos.	Interpreta mapas con precisión, identifica todos los elementos cartográficos y explica sus funciones claramente.	Interpreta mapas correctamente, identifica la mayoría de los elementos cartográficos y explica funciones básicas.	Interpreta mapas con algunas imprecisiones, identifica algunos elementos pero con explicaciones limitadas.	No logra interpretar mapas ni reconocer los elementos cartográficos principales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis y comprensión de textos escolares y fuentes diversas Habilidad para leer, analizar, interpretar y contrastar información de distintos textos.	Analiza y contrasta la información con profundidad, identificando ideas principales y detalles relevantes.	Analiza la información adecuadamente y reconoce ideas principales, con alguna dificultad para contrastar.	Lee textos con comprensión básica, identifica algunas ideas, pero el análisis es superficial.	No comprende ni analiza adecuadamente los textos presentados.
Análisis de imágenes satelitales, fotografías e ilustraciones Capacidad para observar, describir e interpretar imágenes visuales relacionadas con contenidos sociales y geográficos.	Interpreta imágenes con detalles claros, relacionándolas con contextos y procesos sociales o geográficos.	Describe e interpreta imágenes con precisión, aunque la relación con contextos es limitada.	Hace descripciones básicas de imágenes, con interpretaciones poco claras o incompletas.	No logra interpretar ni describir imágenes adecuadamente.
Lectura e interpretación de datos estadísticos e indicadores demográficos Habilidad para leer gráficos, mapas temáticos y construir índices demográficos.	Interpreta datos con exactitud, explica indicadores y construye índices correctamente.	Interpreta datos adecuadamente, con alguna dificultad para construir índices o explicar indicadores.	Interpreta datos de forma limitada, con errores en la construcción de índices o comprensión de indicadores.	No interpreta datos estadísticos ni comprende indicadores demográficos.
Elaboración y presentación de trabajos de investigación Calidad en la entrega de informes escritos y exposiciones orales en el aula.	Presenta informes claros, bien organizados y realiza exposiciones articuladas y seguras.	Entrega informes completos y realiza exposiciones claras, aunque con cierta inseguridad o desorganización.	Entrega informes con información incompleta y exposiciones poco claras o desorganizadas.	No entrega informes o presenta exposiciones confusas y sin estructura.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de videos documentales históricos Capacidad para observar y reflexionar sobre las etapas históricas y económicas de Latinoamérica en las últimas tres décadas del siglo XX.	Realiza análisis detallados y críticos, relacionando los contenidos con contextos sociales y económicos.	Realiza análisis adecuados, aunque con menor profundidad o reflexión crítica.	Hace observaciones básicas con poca relación a los contextos históricos o económicos.	No logra realizar análisis significativo de los videos documentales.
Interpretación de recursos audiovisuales sobre bienes comunes y sus implicancias sociales Observación y reflexión sobre la importancia social y ambiental de los bienes comunes.	Interpreta y reflexiona profundamente sobre los recursos audiovisuales, conectando con implicancias sociales y ambientales.	Interpreta los recursos y reconoce algunas implicancias sociales de manera clara.	Interpreta de forma básica los recursos, con reflexión limitada sobre sus implicancias.	No logra interpretar ni reflexionar sobre los recursos audiovisuales.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Demuestra respeto, valoración y consideración hacia perspectivas diversas en el análisis y presentación de contenidos.	Incorpora activamente perspectivas diversas, fomenta la equidad y muestra sensibilidad hacia todas las culturas y contextos.	Reconoce y respeta la diversidad en sus análisis y presentaciones, aunque con menor profundidad.	Muestra respeto básico hacia la diversidad, pero con poca integración en sus trabajos.	No considera ni respeta adecuadamente la diversidad cultural y social en sus actividades.