

Rúbrica Analítica para Evaluar Rompecabezas 3D: Vida y Contribución de Aristóteles en el Razonamiento

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y presentación del rompecabezas 3D sobre Aristóteles y su influencia en el razonamiento válido e inválido, enfocada en estudiantes de media (15-17 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Rompecabezas 3D: Vida y Contribución de Aristóteles en el Razonamiento

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y presentación del rompecabezas 3D sobre Aristóteles y su influencia en el razonamiento válido e inválido, enfocada en estudiantes de media (15-17 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en la información sobre la vida de Aristóteles	Presenta datos completos y exactos sobre la vida de Aristóteles, reflejando un entendimiento profundo.	Incluye información general correcta pero con algunos detalles menores omitidos o poco claros.	Proporciona información incompleta, inexacta o confusa sobre la vida de Aristóteles.
Explicación de la contribución de Aristóteles al razonamiento válido	Explica claramente las aportaciones de Aristóteles al razonamiento válido con ejemplos precisos y bien fundamentados.	Describe las contribuciones con alguna claridad, pero con explicaciones superficiales o poco detalladas.	Presenta una explicación confusa o incorrecta sobre las contribuciones al razonamiento válido.
Comprensión del razonamiento inválido según Aristóteles	Demuestra comprensión profunda sobre el razonamiento inválido y su diferenciación clara del válido.	Reconoce el concepto de razonamiento inválido pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No logra identificar ni explicar adecuadamente el razonamiento inválido.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Construcción y ensamblaje del rompecabezas 3D	El rompecabezas está armado con precisión, todas las piezas encajan correctamente y reflejan el contenido con claridad.	El rompecabezas está armado mayormente bien, con algunas piezas desajustadas o con pequeñas imprecisiones.	El rompecabezas presenta muchas piezas fuera de lugar o incompleto, dificultando la comprensión del contenido.
Creatividad y presentación visual	Utiliza elementos creativos y atractivos que enriquecen la presentación y facilitan la comprensión del tema.	Presenta algunos elementos visuales adecuados, aunque con poca innovación o atractivo.	La presentación carece de creatividad y resulta poco atractiva o confusa visualmente.
Claridad en la comunicación oral o escrita (si aplica)	Expone o explica el proyecto con claridad, fluidez y dominio del tema, usando lenguaje adecuado.	Comunica la idea principal, aunque con algunas dudas o falta de fluidez en la expresión.	La comunicación es confusa, incompleta o poco comprensible.
Organización y coherencia del contenido	El contenido del rompecabezas sigue un orden lógico y coherente que facilita la comprensión del tema.	El contenido tiene una organización básica aunque con algunos saltos o falta de conexión clara.	El contenido está desordenado o incoherente, dificultando su entendimiento.
Trabajo en equipo y responsabilidad (si es grupal)	El estudiante demuestra compromiso, colaboración y responsabilidad en todas las fases del proyecto.	Participa en el equipo aunque con aportes limitados o irregularidades en la responsabilidad.	No participa adecuadamente ni cumple con las responsabilidades asignadas.