

Rúbrica Analítica para Evaluación de Speaking en Inglés - Secundaria

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de expresión oral en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de manera independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una retroalimentación detallada y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Speaking en Inglés - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de expresión oral en inglés de estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de manera independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una retroalimentación detallada y constructiva.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación	Pronunciación clara y precisa, con entonación natural que facilita la comprensión completa.	Pronunciación generalmente clara, con algunas imprecisiones menores que no afectan la comprensión.	Pronunciación comprensible pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.	Pronunciación poco clara que impide la comprensión del mensaje.
Fluidez	Habla con ritmo natural y sin pausas innecesarias, mostrando confianza y fluidez.	Habla con ritmo adecuado, con algunas pausas pero sin interrumpir el mensaje.	Habla con pausas frecuentes y vacilaciones que afectan la continuidad del discurso.	Habla entrecortado con muchas pausas que impiden la comprensión.
Gramática	Uso correcto y variado de estructuras gramaticales con muy pocos o ningún error.	Uso adecuado de estructuras gramaticales con algunos errores que no afectan el significado.	Errores gramaticales frecuentes que a veces dificultan la comprensión.	Errores gramaticales constantes que impiden entender el mensaje.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Vocabulario	Uso amplio y preciso de vocabulario relevante y variado para expresar ideas claramente.	Uso adecuado de vocabulario con alguna repetición o limitación en la variedad.	Vocabulario limitado que dificulta la expresión completa de ideas.	Vocabulario muy limitado o inapropiado que impide la comunicación.
Coherencia y cohesión	Ideas bien organizadas y conectadas lógicamente, facilitando la comprensión del discurso.	Ideas organizadas con algunas conexiones lógicas, aunque con pequeñas inconsistencias.	Ideas poco organizadas, con conexiones débiles que dificultan seguir el discurso.	Ideas desorganizadas y desconectadas que impiden la comprensión.
Interacción y respuesta	Responde con claridad, muestra iniciativa y mantiene la interacción de forma natural.	Responde de manera adecuada pero con alguna demora o falta de iniciativa en la interacción.	Responde con dificultad, con respuestas cortas o poco relacionadas con las preguntas.	No responde o responde de forma inapropiada, interrumpiendo la interacción.
Confianza y actitud	Muestra confianza, mantiene contacto visual y actitud positiva durante toda la presentación.	Muestra confianza general, aunque con momentos de inseguridad o nerviosismo leves.	Muestra inseguridad evidente que afecta la presentación y la comunicación.	Muestra falta de confianza o actitud negativa que dificulta la comunicación.
Pronunciación de palabras clave y nombres propios	Pronuncia correctamente todas las palabras clave y nombres propios relevantes.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras clave y nombres propios, con pocos errores.	Pronuncia algunas palabras clave y nombres propios incorrectamente, afectando la claridad.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de palabras clave y nombres propios, dificultando la comprensión.