

Rúbrica Analítica para Evaluar Ensayo sobre la Desigualdad en la Democracia Actual

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar ensayos de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores, enfocados en analizar la desigualdad en la democracia actual en nuestro país desde una perspectiva filosófica. Evalúa criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo escrito.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ensayo sobre la Desigualdad en la Democracia Actual

Esta rúbrica está diseñada para evaluar ensayos de estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Ética y Valores, enfocados en analizar la desigualdad en la democracia actual en nuestro país desde una perspectiva filosófica. Evalúa criterios clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo escrito.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del tema Demuestra un entendimiento profundo de la desigualdad en la democracia actual y sus implicaciones filosóficas.	Explica con claridad y profundidad los conceptos clave y sus relaciones, mostrando una visión crítica y reflexiva.	Comprende los conceptos principales, aunque con explicaciones algo superficiales o generales.	Muestra confusión o comprensión limitada sobre el tema, con ideas poco claras o incorrectas.
Estructura y organización El ensayo presenta una introducción, desarrollo y conclusión coherentes y bien organizados.	La estructura es lógica, fluida y facilita la comprensión del argumento a lo largo del texto.	La organización es adecuada, pero presenta algunos saltos o falta de cohesión entre ideas.	El texto carece de una estructura clara, dificultando la comprensión del mensaje.
Análisis crítico Evalúa la desigualdad desde distintos ángulos y cuestiona las implicaciones éticas y filosóficas.	Realiza un análisis profundo, incorporando distintas perspectivas y argumentos bien fundamentados.	Analiza el tema pero con argumentos limitados o poco desarrollados.	No presenta análisis crítico o los argumentos son simplistas o irrelevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de evidencias y ejemplos Incluye datos, citas o ejemplos relevantes para sustentar las ideas.	Incorpora evidencias pertinentes y variadas que fortalecen el argumento central del ensayo.	Utiliza algunas evidencias, pero de forma limitada o poco precisa.	No utiliza evidencias o los ejemplos son irrelevantes o ausentes.
Claridad y coherencia en la redacción El texto es claro, coherente y mantiene un tono adecuado para el ensayo filosófico.	La redacción es fluida, sin errores, y las ideas se presentan de forma clara y coherente.	El texto es entendible, aunque con algunos errores o falta de cohesión entre párrafos.	La redacción dificulta la comprensión, presenta errores frecuentes o ideas inconexas.
Originalidad y reflexión personal Incluye aportes propios y reflexiones personales sobre el tema.	Presenta ideas originales y una reflexión profunda que enriquece el ensayo.	Incluye algunas reflexiones personales, aunque poco desarrolladas o superficiales.	No aporta ideas propias ni reflexión personal, limitándose a repetir información.
Respeto a normas de presentación y formato Cumple con las indicaciones de formato, extensión y presentación del ensayo.	El ensayo cumple rigurosamente con todas las normas establecidas y está bien presentado.	Presenta pequeñas desviaciones en el formato o extensión, pero en general es adecuado.	No respeta las normas de formato ni presentación, afectando la lectura.
Ortografía y gramática Cuida la corrección en el uso del lenguaje escrito.	Sin errores ortográficos ni gramaticales, uso correcto y adecuado del lenguaje.	Presenta algunos errores menores que no afectan gravemente la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión del texto.