

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación en Inglés sobre un País

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria puedan evaluar su propia presentación o la de sus compañeros, enfocándose en aspectos clave como el contenido, la pronunciación y la interacción. Cada criterio tiene dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre, además de un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación en Inglés sobre un País

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria puedan evaluar su propia presentación o la de sus compañeros, enfocándose en aspectos clave como el contenido, la pronunciación y la interacción. Cada criterio tiene dos niveles de desempeño: Excelente y Pobre, además de un espacio para comentarios.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y organización del contenido	La información está bien estructurada, clara y fácil de seguir.	La información es confusa, desorganizada o difícil de entender.	
Uso correcto del vocabulario relacionado al país	Emplea vocabulario adecuado y variado relacionado al tema del país.	Usa vocabulario limitado o incorrecto que dificulta la comprensión.	
Pronunciación y entonación	Pronuncia palabras claramente y usa entonación adecuada que facilita la comprensión.	Pronunciación poco clara y entonación monótona o inapropiada que dificulta la comprensión.	
Uso de gramática básica correcta	Emplea estructuras gramaticales correctas con pocos o ningún error.	Comete errores gramaticales frecuentes que afectan el mensaje.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Duración y tiempo de la presentación	La presentación cumple con el tiempo establecido sin apresurarse ni extenderse demasiado.	La presentación es demasiado corta o demasiado larga, afectando la calidad.	
Uso de recursos visuales o apoyo (imágenes, mapas, etc.)	Utiliza recursos visuales relevantes que apoyan la presentación.	No utiliza recursos visuales o los que usa no aportan al contenido.	
Interacción con la audiencia	Hace contacto visual, responde preguntas y mantiene el interés del público.	No interactúa con la audiencia ni responde preguntas.	
Confianza y actitud durante la presentación	Muestra seguridad, entusiasmo y actitud positiva en todo momento.	Muestra inseguridad, nerviosismo extremo o falta de interés.	