

Rúbrica Analítica para Evaluación de Examen

Musculoesquelético en Medicina Física y Rehabilitación

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para seleccionar, ejecutar e interpretar maniobras del examen físico musculoesquelético, correlacionar hallazgos con hipótesis diagnósticas fundamentadas y comunicar razonamiento clínico de forma clara y argumentada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Examen

Musculoesquelético en Medicina Física y Rehabilitación

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para seleccionar, ejecutar e interpretar maniobras del examen físico musculoesquelético, correlacionar hallazgos con hipótesis diagnósticas fundamentadas y comunicar razonamiento clínico de forma clara y argumentada.

| Criterios                                   | Excelente                                                                                                                                                 | Bueno                                                                                                                   | Aceptable                                                                                                               | Bajo                                                                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Selección de maniobras según sintomatología | Selecciona de forma precisa y completa las maniobras específicas que corresponden a la sintomatología del paciente, demostrando un conocimiento profundo. | Selecciona maniobras adecuadas, con pequeñas omisiones que no afectan la evaluación general.                            | Selecciona maniobras parcialmente pertinentes, con varias omisiones o maniobras poco relevantes para la sintomatología. | No selecciona maniobras pertinentes o confunde la sintomatología con maniobras inadecuadas.         |
| Ejecución técnica de maniobras              | Ejecuta las maniobras con técnica impecable, respetando protocolos, asegurando comodidad y seguridad del paciente.                                        | Ejecuta correctamente la mayoría de maniobras, con mínimas imprecisiones técnicas que no afectan la validez del examen. | Ejecuta maniobras con técnica inconsistente o errores que limitan la precisión del examen.                              | Ejecuta maniobras de forma incorrecta, poniendo en riesgo al paciente o invalidando los resultados. |

| <b>Criterios</b>                                    | <b>Excelente</b>                                                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                           | <b>Aceptable</b>                                                                                      | <b>Bajo</b>                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación de hallazgos clínicos                | Interpreta los hallazgos de forma exacta y completa, diferenciando claramente hallazgos normales y patológicos.           | Interpreta correctamente la mayoría de hallazgos, con algunas imprecisiones menores.                   | Realiza interpretaciones superficiales o parcialmente incorrectas que limitan la comprensión clínica. | Interpreta erróneamente los hallazgos, generando confusión o diagnósticos incorrectos.         |
| Formulación de hipótesis diagnósticas fundamentadas | Formula hipótesis diagnósticas claras y fundamentadas en los hallazgos, mostrando pensamiento clínico crítico y profundo. | Formula hipótesis diagnósticas coherentes, con fundamentación adecuada aunque limitada en profundidad. | Formula hipótesis poco claras o insuficientemente fundamentadas en los hallazgos.                     | No formula hipótesis diagnósticas o son inconsistentes con los hallazgos obtenidos.            |
| Comunicación del razonamiento clínico               | Expresa el razonamiento clínico de forma clara, lógica y argumentada, facilitando la comprensión.                         | Comunica el razonamiento clínico con claridad, aunque con pequeños desvíos o falta de profundidad.     | Comunica el razonamiento de forma confusa o incompleta, dificultando la comprensión.                  | No comunica el razonamiento clínico o lo hace de forma incoherente.                            |
| Organización y secuencia del examen                 | Organiza y secuencia el examen de forma lógica y eficiente, optimizando el tiempo y la calidad.                           | Organiza el examen de forma adecuada, con leves desordenes que no afectan su desarrollo.               | Presenta desorganización en la secuencia del examen, afectando la fluidez.                            | No sigue una secuencia lógica, provocando confusión y pérdida de información.                  |
| Adaptación al contexto y paciente                   | Adapta el examen considerando características individuales y contexto del paciente con sensibilidad y profesionalismo.    | Considera aspectos del paciente y contexto, aunque con algunas limitaciones en la adaptación.          | Muestra poca consideración por el contexto o características individuales del paciente.               | No adapta el examen, ignorando las necesidades y particularidades del paciente.                |
| Uso de terminología y lenguaje profesional          | Emplea terminología médica precisa y lenguaje profesional adecuado en toda la comunicación.                               | Usa terminología médica correcta con mínimas imprecisiones en el lenguaje.                             | Utiliza terminología básica o imprecisa, con lenguaje poco profesional ocasionalmente.                | No utiliza terminología médica adecuada y el lenguaje es inapropiado para el contexto clínico. |

