

Rúbrica Analítica para Evaluar Progresión Geométrica en Álgebra - Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de progresiones geométricas en álgebra. Se evalúan criterios clave del conocimiento y habilidades relacionadas para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Progresión Geométrica en Álgebra - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de progresiones geométricas en álgebra. Se evalúan criterios clave del conocimiento y habilidades relacionadas para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la progresión geométrica	Identifica correctamente la progresión geométrica en todos los casos planteados sin errores.	Identifica la mayoría de las progresiones geométricas con mínimos errores.	Reconoce algunas progresiones geométricas pero comete errores frecuentes.	No logra identificar correctamente la progresión geométrica en la mayoría de los casos.
Cálculo de la razón	Calcula con precisión la razón entre términos en todos los ejercicios.	Calcula la razón correctamente en la mayoría de los ejercicios, con pequeños errores.	Calcula la razón pero con errores frecuentes o confusión en algunos ejercicios.	No calcula correctamente la razón o no entiende el concepto.
Uso de la fórmula general de la progresión geométrica	Aplica correctamente la fórmula general en todos los problemas sin errores.	Aplica la fórmula general con pequeños errores en algunos problemas.	Aplica la fórmula de forma incorrecta o incompleta en varios ejercicios.	No utiliza o aplica incorrectamente la fórmula general.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de problemas aplicados	Resuelve problemas relacionados con progresiones geométricas de forma clara y correcta.	Resuelve la mayoría de los problemas con algunos errores menores.	Resuelve problemas simples pero tiene dificultades con los más complejos.	No logra resolver problemas aplicados o su solución es incorrecta.
Explicación del procedimiento	Explica con claridad y detalle cada paso del procedimiento utilizado.	Explica la mayoría de los procedimientos con claridad, aunque omite algunos detalles.	Explica el procedimiento de forma confusa o incompleta.	No explica el procedimiento o la explicación es incorrecta.
Presentación y organización	Presenta el trabajo ordenado, con cálculos claros y sin errores de presentación.	Presenta el trabajo generalmente ordenado, con pocos errores de presentación.	Presenta el trabajo desorganizado y con errores que dificultan la comprensión.	El trabajo está desorganizado y es difícil de entender.
Uso correcto de notación algebraica	Utiliza la notación algebraica correctamente en todos los ejercicios.	Utiliza la notación algebraica correctamente en la mayoría de los ejercicios.	Utiliza la notación algebraica con errores frecuentes o inconsistencias.	No utiliza o usa incorrectamente la notación algebraica.
Comprensión del concepto de término general	Demuestra comprensión profunda del término general y su significado en la progresión.	Demuestra comprensión adecuada del término general con algunas dudas menores.	Muestra comprensión limitada del término general y su aplicación.	No comprende el concepto de término general.