

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Sustracción de Números hasta el 999

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar paso a paso el desempeño de estudiantes de primaria en la sustracción de números hasta el 999. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Sustracción de Números hasta el 999

Esta rúbrica está diseñada para evaluar paso a paso el desempeño de estudiantes de primaria en la sustracción de números hasta el 999. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del valor posicional	Reconoce correctamente el valor de centenas, decenas y unidades en todos los números.	Reconoce el valor posicional en la mayoría de los números, con pocos errores.	No identifica adecuadamente el valor posicional en números dados.
Colocación correcta de los números para la sustracción	Organiza los números correctamente en columnas de centenas, decenas y unidades sin error.	Organiza los números con pequeños errores en la alineación de columnas.	No coloca los números en la posición correcta para realizar la sustracción.
Realización correcta de la sustracción	Resuelve la sustracción correctamente en todos los casos presentados.	Resuelve la sustracción con algunos errores menores que no afectan el resultado general.	Comete errores frecuentes que afectan el resultado final de la sustracción.
Manejo de la resta con préstamo (regrouping)	Aplica correctamente la técnica del préstamo cuando es necesario en todas las operaciones.	Aplica la técnica del préstamo con algunos errores o con ayuda.	No utiliza o aplica incorrectamente la técnica del préstamo en las sustracciones necesarias.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Presentación y orden del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y legible.	Presenta el trabajo con cierto desorden o falta de claridad, pero entendible.	Presenta el trabajo desordenado o difícil de comprender.
Verificación del resultado	Revisa y verifica el resultado usando estrategias como suma o estimación.	Intenta verificar el resultado, pero con errores o sin completar la revisión.	No verifica el resultado o no utiliza ninguna estrategia para comprobarlo.
Uso de estrategias para resolver problemas	Usa estrategias adecuadas y variadas para resolver la sustracción.	Usa estrategias básicas, pero limitadas para la resolución.	No utiliza estrategias o usa estrategias incorrectas para resolver la sustracción.
Autonomía en la resolución	Resuelve las sustracciones de forma autónoma sin ayuda.	Resuelve la mayoría de los ejercicios con poca ayuda.	Necesita ayuda constante para resolver las sustracciones.