

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis FODA en Tecnología de la Información y las Comunicaciones

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 4 niveles

Descripción

Evaluación detallada del análisis FODA aplicado a contenidos educativos digitales y su aplicación educativa, considerando criterios técnicos, analíticos y de diversidad, equidad e inclusión. Total: 40 puntos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis FODA en Tecnología de la Información y las Comunicaciones

Evaluación detallada del análisis FODA aplicado a contenidos educativos digitales y su aplicación educativa, considerando criterios técnicos, analíticos y de diversidad, equidad e inclusión. Total: 40 puntos.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de Fortalezas	Identifica de forma clara y precisa múltiples fortalezas relevantes y bien fundamentadas dentro del contexto TIC y contenidos digitales.	Identifica fortalezas relevantes, aunque algunas carecen de profundidad o fundamentación.	Identifica pocas fortalezas o generales, con poca relación al contexto específico.	No identifica o identifica incorrectamente las fortalezas relacionadas al tema.
Identificación de Oportunidades	Detecta oportunidades claras y pertinentes que pueden favorecer la aplicación educativa de TIC y contenidos digitales.	Detecta oportunidades pero algunas son poco claras o poco relevantes al tema.	Detecta pocas oportunidades y con escasa relación al contexto tecnológico.	No identifica oportunidades o las identifica erróneamente.
Identificación de Debilidades	Describe con precisión debilidades relevantes, mostrando un buen entendimiento de limitaciones en TIC y contenidos digitales.	Describe debilidades relevantes, aunque con algunos aspectos poco claros o superficiales.	Menciona debilidades generales sin profundizar o con escasa relevancia.	No identifica debilidades o presenta información incorrecta.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de Amenazas	Identifica amenazas importantes y pertinentes que afectan la aplicación educativa de las TIC y contenidos digitales.	Identifica amenazas pero algunas carecen de relevancia o fundamentación sólida.	Identifica pocas amenazas o poco relacionadas con el contexto.	No identifica amenazas o las presenta de forma incorrecta.
Profundidad y Justificación del Análisis	Ofrece análisis profundo y justificado con evidencias o ejemplos claros, demostrando comprensión crítica del tema.	Proporciona análisis adecuado con justificación, aunque no siempre detallada o sólida.	Realiza análisis superficial con justificaciones débiles o poco claras.	Análisis insuficiente o sin justificación relevante.
Coherencia y Organización del Contenido	Presenta el análisis FODA de forma lógica, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Presenta el análisis con buena organización, con mínimas inconsistencias.	Organización aceptable pero con desorden o faltas de coherencia en algunos puntos.	Presentación desorganizada y confusa que dificulta la comprensión.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye explícitamente aspectos de DEI en el análisis, identificando fortalezas y debilidades en estas áreas con propuestas claras.	Menciona DEI en el análisis pero con desarrollo limitado o parcial.	Reconoce DEI de forma superficial o poco relacionada con el análisis.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Originalidad y Creatividad en el Enfoque	Demuestra enfoque innovador y creativo que aporta valor diferencial al análisis FODA.	Presenta ideas originales aunque en un grado moderado.	Enfoque convencional con poca creatividad o innovación.	Enfoque repetitivo, sin originalidad ni aporte creativo.