

Rúbrica de Observación para Proyecto Grupal: Diseño y Construcción de Maqueta con Circuito Neumático

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el diseño, planificación, construcción y presentación de una maqueta que incluye un circuito neumático. Los criterios consideran el uso adecuado de materiales y herramientas, normas de seguridad, sostenibilidad, limpieza, cumplimiento de indicaciones, plazo de entrega, implicación tecnológica y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Proyecto Grupal: Diseño y Construcción de Maqueta con Circuito Neumático

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el diseño, planificación, construcción y presentación de una maqueta que incluye un circuito neumático. Los criterios consideran el uso adecuado de materiales y herramientas, normas de seguridad, sostenibilidad, limpieza, cumplimiento de indicaciones, plazo de entrega, implicación tecnológica y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Diseño	Claridad, creatividad y funcionalidad del diseño de la maqueta y circuito neumático.	Diseño poco claro, sin funcionalidad ni creatividad.	Diseño con poca claridad y funcionalidad limitada.	Diseño básico, funcional pero poco creativo.	Diseño claro y funcional con elementos creativos.	Diseño innovador, muy claro, funcional y creativo.
Planificación	Organización y preparación previa para la construcción y presentación del proyecto.	No hubo planificación visible.	Planificación mínima e incompleta.	Planificación básica, con algunos detalles faltantes.	Planificación adecuada y bien organizada.	Planificación detallada, completa y anticipada.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Construcción	Calidad y precisión en el ensamblaje de la maqueta y circuito neumático.	Construcción pobre, con errores graves.	Construcción con errores notables y poca precisión.	Construcción aceptable, con algunos errores menores.	Construcción bien realizada y precisa.	Construcción impecable, precisa y profesional.
Buen uso de materiales y herramientas	Uso correcto, eficiente y responsable de los materiales y herramientas disponibles.	Uso inadecuado o inseguro de materiales y herramientas.	Uso limitado o poco eficiente.	Uso adecuado pero con oportunidades de mejora.	Uso eficiente y responsable.	Uso óptimo, seguro y creativo de materiales y herramientas.
Normas de seguridad	Cumplimiento riguroso de las normas de seguridad durante la construcción y presentación.	No respetó normas de seguridad, generando riesgos.	Respetó pocas normas y con descuidos frecuentes.	Respetó normas básicas con algunas fallas.	Cumplió normas de seguridad en todo momento.	Demostró liderazgo en el cumplimiento y promoción de normas de seguridad.
Sostenibilidad en el uso de materiales	Incorporación de materiales reciclados, reutilizables o ecoamigables y minimización de desperdicios.	No consideró aspectos de sostenibilidad.	Consideró sostenibilidad de forma muy limitada.	Consideró algunos aspectos sostenibles.	Utilizó materiales sostenibles y minimizó desperdicios.	Implementó prácticas ejemplares de sostenibilidad y reciclaje.
Limpieza y cumplimiento de indicaciones	Mantenimiento del área de trabajo limpia y seguimiento riguroso de las instrucciones de la profesora.	No mantuvo limpieza ni siguió indicaciones.	Mantuvo limpieza insuficiente y siguió pocas indicaciones.	Mantuvo limpieza básica y siguió la mayoría de indicaciones.	Mantuvo área limpia y siguió todas las indicaciones.	Área impecable y cumplió indicaciones con precisión y proactividad.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Plazo de entrega e implicación tecnológica	Entrega puntual del proyecto y uso adecuado de tecnologías para la elaboración y presentación.	Entrega tardía y poco uso de tecnología.	Entrega con retraso y uso limitado de tecnología.	Entrega en plazo con uso básico de tecnología.	Entrega puntual y buen uso de tecnología.	Entrega puntual y uso avanzado e innovador de tecnología.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Participación equitativa de todos los miembros, respeto a diferentes ideas y adaptación a necesidades diversas.	No fomentó la participación ni el respeto a la diversidad.	Participación desigual y poca consideración de diversidad.	Participación mayoritaria con algunos esfuerzos inclusivos.	Participación equitativa y respeto a la diversidad.	Inclusión activa, respeto profundo y adaptación a todas las necesidades del grupo.