

# Rúbrica Analítica para Parcial de Historia Americana y Ciencia Política

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Ciencia política | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual los aspectos clave del parcial, enfocados en la articulación teórica, conceptualización histórica, escritura académica, diferenciación historiográfica, problematización del poblamiento y comprensión de la construcción del Estado Americano.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Parcial de Historia Americana y Ciencia Política

Esta rúbrica evalúa de manera individual los aspectos clave del parcial, enfocados en la articulación teórica, conceptualización histórica, escritura académica, diferenciación historiográfica, problematización del poblamiento y comprensión de la construcción del Estado Americano.

| Criterios de Evaluación                                     | Excelente                                                                                                              | Bueno                                                                                                     | Aceptable                                                                                                              | Bajo                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Articulación y relación de autores con reflexiones propias  | Integra de forma profunda y crítica múltiples autores, generando reflexiones originales y bien fundamentadas.          | Relaciona adecuadamente varios autores con reflexiones propias claras pero con menor profundidad crítica. | Muestra alguna articulación básica entre autores, pero las reflexiones propias son superficiales o poco desarrolladas. | No articula autores o simplemente reproduce ideas sin reflexiones propias evidentes.  |
| Categorización y conceptualización de la Historia Americana | Presenta una categorización clara, precisa y coherente que evidencia comprensión profunda de los conceptos históricos. | Realiza una categorización adecuada y coherente con algunos detalles que podrían profundizarse.           | Describe conceptos básicos pero con limitaciones en coherencia o precisión en la categorización.                       | Confunde categorías o muestra falta de comprensión clara de los conceptos históricos. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                       | <b>Excelente</b>                                                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                                                | <b>Aceptable</b>                                                                                                   | <b>Bajo</b>                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escritura académica: coherencia, cohesión, ortografía y claridad                     | Texto perfectamente coherente y cohesionado, sin errores ortográficos, con claridad expositiva excepcional.               | Buena coherencia y cohesión, con algunos errores ortográficos mínimos y claridad general adecuada.                          | Presenta problemas de coherencia o cohesión, varios errores ortográficos y claridad limitada en algunos pasajes.   | Texto incoherente, mal cohesionado, con numerosos errores ortográficos y falta de claridad constante. |
| Diferenciación de corrientes historiográficas y sentidos de escritura de la historia | Identifica y explica con precisión diversas corrientes historiográficas y sus enfoques, mostrando comprensión crítica.    | Reconoce y describe las principales corrientes historiográficas con explicaciones claras aunque poco profundas.             | Menciona algunas corrientes pero con confusión o explicación superficial sobre sus diferencias.                    | No distingue entre corrientes historiográficas o da explicaciones incorrectas o ausentes.             |
| Problematización del poblamiento americano                                           | Aborda el poblamiento con un análisis crítico y multidimensional que integra distintas perspectivas y fuentes.            | Presenta una problematización adecuada con algunas perspectivas relevantes pero sin análisis profundo.                      | Realiza una problematización limitada, con poca diversidad de perspectivas o análisis básico.                      | No problematiza el poblamiento o presenta ideas erróneas y sin fundamentación crítica.                |
| Comprensión de la construcción del Estado Americano y sus organizaciones sociales    | Demuestra comprensión profunda y detallada de la evolución del Estado y sus complejidades sociales a lo largo del tiempo. | Muestra comprensión clara de la construcción estatal y las organizaciones sociales con algunos aspectos poco desarrollados. | Expone nociones básicas sobre el Estado Americano y sus organizaciones, con limitaciones en detalle y complejidad. | Presenta confusión o desconocimiento sobre la construcción del Estado y sus organizaciones sociales.  |