

Rúbrica de Observación para Evaluar Bordado: Expresión Artística

Rúbrica de Observación | Educación Artística | Expresión artística | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos observados en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la realización de un proyecto de bordado, enfocándose en la expresión artística y la técnica. La escala va del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Bordado: Expresión Artística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos observados en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la realización de un proyecto de bordado, enfocándose en la expresión artística y la técnica. La escala va del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de la técnica básica de bordado	No logra realizar puntadas básicas, falta coordinación	Realiza puntadas básicas con dificultad y errores frecuentes	Aplica puntadas básicas con algunos errores mínimos	Realiza puntadas básicas de forma correcta y consistente	Domina técnicas básicas con precisión y fluidez
Creatividad y originalidad en el diseño	No muestra creatividad ni variación en el diseño	Poca creatividad, diseño muy simple o copiado	Diseño con creatividad moderada y algunos elementos originales	Diseño creativo con ideas originales y bien desarrolladas	Diseño altamente original y expresivo, muestra gran creatividad
Selección y combinación de colores	No selecciona colores adecuados, combina mal	Combinación de colores limitada o poco armoniosa	Uso adecuado de colores con cierta armonía	Buena selección y combinación de colores que realzan el diseño	Combinación de colores muy armoniosa y expresiva, potencia el bordado

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Cuidado y orden en el trabajo	Trabajo desordenado, hilo suelto o enredos frecuentes	Algún cuidado pero con desorden y errores visibles	Trabajo mayormente ordenado, con pocos errores	Trabajo limpio y ordenado, mínimas imperfecciones	Trabajo muy pulcro y cuidado, sin errores visibles
Capacidad para seguir instrucciones	No sigue instrucciones básicas, requiere mucha ayuda	Sigue instrucciones con dificultad y olvidos frecuentes	Sigue instrucciones con algunas dudas o errores mínimos	Sigue instrucciones correctamente y sin ayuda constante	Sigue instrucciones con precisión y anticipa pasos siguientes
Expresión personal a través del bordado	No logra expresar ideas o emociones en el bordado	Expresa poco o de forma confusa sus ideas o sentimientos	Expresa algunas ideas o sentimientos de manera clara	Expresa con claridad y creatividad sus emociones o ideas	Expresión artística muy clara, profunda y personal en el bordado
Uso adecuado del tiempo	No administra el tiempo, proyecto incompleto	Retrasos constantes, proyecto apenas terminado	Tiempo suficiente, proyecto terminado con algunos detalles	Buena administración del tiempo, proyecto completo	Excelente manejo del tiempo, proyecto terminado y bien detallado
Actitud y participación durante la actividad	Desinteresado, no participa ni coopera	Poca participación y actitud pasiva	Participa con interés y actitud positiva	Actitud entusiasta y colaborativa durante la actividad	Muy motivado, ayuda a otros y mantiene actitud ejemplar