

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones: Inyectiva, Sobreyectiva y Biyectiva

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los conceptos de función inyectiva, sobreyectiva y biyectiva en estudiantes de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Cada criterio se valora individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Funciones: Inyectiva, Sobreyectiva y Biyectiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los conceptos de función inyectiva, sobreyectiva y biyectiva en estudiantes de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Cada criterio se valora individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición clara y precisa de función inyectiva	Define la función inyectiva con precisión y completa exactitud matemática.	Define la función inyectiva correctamente con pequeñas imprecisiones menores.	Define la función inyectiva de forma general, con algunos errores conceptuales.	Presenta una definición incorrecta o confusa de función inyectiva.
Definición clara y precisa de función sobreyectiva	Explica la función sobreyectiva con detalle y precisión matemática adecuada.	Explica la función sobreyectiva correctamente con leves imprecisiones.	Describe la función sobreyectiva de forma general con errores conceptuales.	No logra definir adecuadamente la función sobreyectiva o la confunde.
Definición clara y precisa de función biyectiva	Describe la función biyectiva correctamente relacionando inyectividad y sobreyectividad.	Describe la función biyectiva con una comprensión general pero con pequeños errores.	Describe la función biyectiva de forma incompleta o con confusión entre conceptos.	La definición de función biyectiva es errónea o inexistente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de ejemplos de función inyectiva	Selecciona y justifica ejemplos precisos y claros de funciones inyectivas.	Selecciona ejemplos adecuados con justificaciones generales correctas.	Ejemplos seleccionados son poco claros o justifican incorrectamente la inyectividad.	No identifica ni justifica ejemplos válidos de función inyectiva.
Identificación correcta de ejemplos de función sobreyectiva	Proporciona ejemplos claros y explica correctamente la sobreyectividad.	Ejemplos adecuados con explicaciones básicas y correctas.	Ejemplos poco adecuados o explicaciones confusas sobre sobreyectividad.	No identifica ni explica ejemplos válidos de función sobreyectiva.
Identificación correcta de ejemplos de función biyectiva	Proporciona ejemplos claros que cumplen ambas propiedades y los justifica bien.	Ejemplos adecuados con justificación general aceptable.	Ejemplos poco claros o justificación insuficiente sobre biyectividad.	No identifica ejemplos válidos ni justifica función biyectiva.
Capacidad para demostrar propiedades con gráficos o diagramas	Utiliza gráficos o diagramas precisos y adecuados para mostrar cada tipo de función.	Utiliza gráficos o diagramas correctos pero con detalle o claridad limitada.	Gráficos o diagramas poco claros o con errores conceptuales.	No utiliza o utiliza incorrectamente gráficos o diagramas para demostrar propiedades.
Aplicación práctica de los conceptos en problemas contextualizados	Resuelve problemas aplicados correctamente usando los conceptos de inyectiva, sobreyectiva y biyectiva.	Resuelve problemas con algunas imprecisiones pero logra aplicar los conceptos.	Aplica los conceptos de forma limitada o con errores en la resolución de problemas.	No logra aplicar los conceptos en problemas prácticos o contextualizados.