

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Prácticas en Nutrición Comunitaria: Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las prácticas en nutrición comunitaria con el fin de favorecer la formación académica integral de estudiantes universitarios, promoviendo la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención primaria desde una perspectiva comunitaria. Además, fomenta el desarrollo de aptitudes para la implementación de acciones integrales, la participación interdisciplinaria, y la producción científica, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Prácticas en Nutrición Comunitaria: Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las prácticas en nutrición comunitaria con el fin de favorecer la formación académica integral de estudiantes universitarios, promoviendo la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención primaria desde una perspectiva comunitaria. Además, fomenta el desarrollo de aptitudes para la implementación de acciones integrales, la participación interdisciplinaria, y la producción científica, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
-------------------------	---------------	-------------------	-----------	---------------	----------

Diagnóstico de la situación alimentaria nutricional comunitaria Capacidad para recopilar, analizar e interpretar datos nutricionales relevantes y específicos de la comunidad con rigor científico.	Realiza un diagnóstico exhaustivo y preciso, integrando múltiples fuentes y metodologías, con análisis crítico detallado.	El diagnóstico es completo y bien fundamentado, utilizando adecuadamente las fuentes y métodos principales.	Presenta un diagnóstico adecuado pero con algunas limitaciones en profundidad o variedad de fuentes.	Diagnóstico limitado, con análisis superficial o información incompleta.	No logra identificar ni analizar adecuadamente la situación nutricional comunitaria.
Reconocimiento y articulación con instituciones y trabajo en red Identificación y valoración de las instituciones que intervienen en programas alimentario-nutricionales y capacidad para colaborar en redes interinstitucionales.	Identifica todas las instituciones clave y establece propuestas claras y efectivas para el trabajo en red colaborativo.	Reconoce la mayoría de las instituciones relevantes y demuestra buena disposición para trabajar en red.	Identifica algunas instituciones importantes pero con comprensión parcial del trabajo en red.	Reconocimiento limitado de instituciones y escasa integración en redes.	No reconoce ni valora la importancia del trabajo en red ni las instituciones del área.

Comunicación y transmisión de mensajes a pares, usuarios y comunidades Habilidad para comunicar información nutricional con claridad, adecuación cultural y lenguaje comprensible para diferentes públicos.	Comunica mensajes de forma clara, culturalmente sensible, adaptando el lenguaje a cada público y promoviendo la participación.	Comunica adecuadamente, con lenguaje apropiado y consideración cultural en la mayoría de los casos.	Comunicación comprensible, aunque con limitaciones en adaptación cultural o claridad en algunos públicos.	Comunica con dificultad, usando lenguaje técnico o inapropiado para algunos grupos.	Comunicación confusa y no adaptada, dificultando la comprensión por pares o comunidades.
Implementación de acciones integrales de promoción de la salud y prevención con perspectiva comunitaria Diseño y ejecución de actividades que promueven la salud y previenen enfermedades nutricionales en la comunidad, considerando el contexto social y cultural.	Planifica y ejecuta acciones integrales, innovadoras y culturalmente pertinentes, con impacto medible.	Realiza acciones adecuadas y bien fundamentadas, con buena integración comunitaria.	Implementa acciones básicas, aunque con limitaciones en integralidad o pertinencia cultural.	Acciones poco articuladas o con escasa relevancia comunitaria.	No logra implementar acciones efectivas ni pertinentes para la promoción y prevención.
Participación activa en equipos interdisciplinarios Colaboración efectiva con profesionales de diversas disciplinas para abordar el proceso alimentario individual y comunitario.	Participa proactivamente, aportando conocimientos, fomentando el diálogo y facilitando la integración interdisciplinaria.	Colabora de manera constante y constructiva en el equipo interdisciplinario.	Participa en el equipo, aunque con aportes limitados o poca iniciativa.	Interviene de forma mínima y con dificultades para integrarse al equipo.	No participa o dificulta la dinámica interdisciplinaria.

Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Integración consciente y respetuosa de DEI en la planificación, ejecución y evaluación de las acciones nutricionales.	Demuestra compromiso sólido con DEI, adaptando prácticas y comunicándose respetuosamente con todos los grupos, promoviendo la igualdad.	Aplica los principios de DEI en la mayoría de sus acciones y relaciones con la comunidad.	Reconoce la importancia de DEI y aplica algunos principios, aunque de forma parcial.	Aplicación limitada o inconsistente de DEI en su práctica.	No considera ni aplica los principios de diversidad, equidad e inclusión.
Producción y promoción de investigación científica en nutrición comunitaria Capacidad para formular preguntas, diseñar y difundir investigaciones o trabajos científicos relevantes en salud comunitaria.	Desarrolla investigación original con metodología rigurosa y promueve activamente su difusión científica y comunitaria.	Realiza investigaciones bien fundamentadas y participa en la difusión de resultados.	Inicia trabajos de investigación aunque con limitaciones metodológicas o en difusión.	Investigación superficial o poco relevante, sin difusión clara.	No demuestra interés ni capacidad para la producción científica.