

Rúbrica Escalar para "Somos universo; Aventura espacial. Medio Ambiente"

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el espacio, la tecnología, la importancia de los satélites artificiales y la contribución de la ciencia y la innovación en la sociedad, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para "Somos universo; Aventura espacial. Medio Ambiente"

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el espacio, la tecnología, la importancia de los satélites artificiales y la contribución de la ciencia y la innovación en la sociedad, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento del espacio y tecnología	Excelente (90%+): Explica con claridad conceptos sobre el espacio y tecnología. Bueno (80%+): Describe conceptos básicos con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Muestra comprensión limitada o confusa. Pobre (<50%): No comprende los conceptos básicos.	0-100
Importancia de los satélites artificiales	Excelente (90%+): Identifica claramente el papel de los satélites en la transmisión de información. Bueno (80%+): Reconoce algunas funciones de los satélites. Aceptable (50%+): Reconoce el término pero con poca claridad en su función. Pobre (<50%): No identifica el uso de los satélites.	0-100
Comprensión de la ciencia y la innovación	Excelente (90%+): Explica cómo la ciencia y la innovación contribuyen a la sociedad. Bueno (80%+): Muestra ideas básicas sobre la contribución social. Aceptable (50%+): Entiende el concepto de forma limitada. Pobre (<50%): No relaciona ciencia e innovación con la sociedad.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y colaboración en grupo	Excelente (90%+): Participa activamente y fomenta la colaboración respetando opiniones. Bueno (80%+): Participa y coopera con algunos errores. Aceptable (50%+): Participa poco o no siempre respeta ideas. Pobre (<50%): No participa o dificulta la colaboración.	0-100
Inclusión y respeto a la diversidad	Excelente (90%+): Demuestra respeto y valoración por todas las diferencias culturales y personales. Bueno (80%+): Generalmente respeta la diversidad con pequeñas omisiones. Aceptable (50%+): Muestra comprensión limitada sobre la importancia del respeto. Pobre (<50%): No respeta o ignora la diversidad y diferencias.	0-100
Uso de vocabulario científico apropiado	Excelente (90%+): Utiliza términos científicos correctamente y con fluidez. Bueno (80%+): Usa términos básicos con algunos errores. Aceptable (50%+): Usa pocos términos o con confusión. Pobre (<50%): No utiliza vocabulario científico.	0-100
Presentación visual y creatividad	Excelente (90%+): Presenta información creativa, clara y bien organizada. Bueno (80%+): Presenta información clara con creatividad limitada. Aceptable (50%+): Presentación poco organizada o poco creativa. Pobre (<50%): Presentación confusa o desorganizada.	0-100
Reflexión sobre el medio ambiente y tecnología	Excelente (90%+): Reflexiona críticamente sobre la relación entre tecnología y cuidado ambiental. Bueno (80%+): Muestra una reflexión básica y adecuada. Aceptable (50%+): Reflexiona de forma limitada o superficial. Pobre (<50%): No reflexiona o muestra ideas erróneas.	0-100