

Rúbrica Analítica para la Disertación sobre el Pueblo Originario "Los Pehuenches"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y visual sobre el pueblo originario "Los Pehuenches", considerando aspectos del contenido, presentación y participación en el aprendizaje colaborativo. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Disertación sobre el Pueblo Originario "Los Pehuenches"

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y visual sobre el pueblo originario "Los Pehuenches", considerando aspectos del contenido, presentación y participación en el aprendizaje colaborativo. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Título del Papelógrafo Claridad, tamaño y colorido del título	Título grande, muy llamativo, con colores vivos y fácilmente legible desde lejos.	Título visible, con buen tamaño y uso adecuado de colores, aunque podría ser más llamativo.	Título algo pequeño o poco colorido, legible pero no destaca visualmente.	Título muy pequeño, poco visible o sin colores, dificulta su lectura.
Uso de Imágenes Variedad y pertinencia de imágenes para apoyar el aprendizaje	Presenta varias imágenes claras y relevantes que enriquecen mucho la explicación.	Incluye algunas imágenes relacionadas que apoyan la presentación.	Pocas imágenes o algunas no muy relacionadas con el tema.	No utiliza imágenes o las que presenta no tienen relación con el contenido.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del Contenido Conocimiento profundo y correcto sobre "Los Pehuenches"	Explica todo el contenido con detalle y precisión, demostrando gran conocimiento.	Explica la mayoría de los puntos importantes con claridad y corrección.	Explica algunos puntos, pero con información incompleta o confusa.	No domina el contenido y presenta información incorrecta o muy limitada.
Claridad y Detalle en la Explicación Capacidad para comunicar ideas claramente	Explica con detalles claros y ejemplos, facilitando el entendimiento para todos.	Explica bien, aunque algunas ideas podrían ser más claras o detalladas.	Explicación básica, con pocas aclaraciones o ejemplos.	Explicación confusa o muy limitada, difícil de entender.
Postura y Lenguaje Corporal Presencia y seguridad durante la presentación	Mantiene buena postura, contacto visual y gestos adecuados que muestran seguridad.	Postura adecuada, aunque a veces se ve inseguro o distraído.	Postura inestable o falta de contacto visual, distraído en momentos.	Postura muy descuidada, sin atención a la audiencia ni contacto visual.
Tono de Voz Volumen, claridad y modulación para una buena audición	Habla con volumen adecuado, claro y modula su voz para mantener interés.	Volumen y claridad adecuados, aunque a veces monótono o bajo.	Habla bajo o poco claro, cuesta entender algunas partes.	Voz muy baja o inapropiada, difícil de escuchar y entender.
Escucha Activa a Compañeros Atención y respeto durante las presentaciones ajenas	Escucha atentamente, muestra respeto y realiza comentarios o preguntas que enriquecen el aprendizaje.	Escucha con atención y respeto, pero sin participación activa.	Escucha de manera intermitente o distraída, con poco respeto evidente.	No presta atención ni demuestra respeto durante las presentaciones.
Participación en el Aprendizaje Interés y motivación para aprender y compartir conocimientos	Muestra gran interés, participa activamente y se esfuerza por aprender y enseñar.	Participa y muestra interés, aunque de forma moderada.	Participa poco y muestra poco interés en el aprendizaje.	No muestra interés ni participación en el proceso de aprendizaje.