

Rúbrica Analítica para Evaluar Responsabilidad, Ética y DEI en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en Nutrición y Salud, considerando aspectos de responsabilidad, puntualidad, asistencia, cumplimiento de consignas, ética profesional, administración de recursos, supervisión y presentación personal, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Responsabilidad, Ética y DEI en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes universitarios en Nutrición y Salud, considerando aspectos de responsabilidad, puntualidad, asistencia, cumplimiento de consignas, ética profesional, administración de recursos, supervisión y presentación personal, integrando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Puntualidad	Llega siempre a tiempo o con anticipación a todas las actividades programadas sin excepción.	Rara vez llega tarde, con retrasos inferiores a 5 minutos en pocas ocasiones.	Llega puntual en la mayoría de las ocasiones, con retrasos esporádicos y justificados.	Presenta retrasos frecuentes, aunque informa cuando no puede llegar a tiempo.	Frecuentemente llega tarde sin justificación y afecta el desarrollo de las actividades.
Asistencia	Asiste a todas las sesiones y actividades programadas sin faltar ninguna.	Falta a un máximo del 5% de las actividades, justificando adecuadamente.	Asiste a la mayoría, faltando menos del 10% con justificación.	Falta a más del 10% pero menos del 20% de las actividades, con justificación parcial.	Falta a más del 20% de las actividades sin justificación adecuada.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cumplimiento de consignas de estudio	Entrega todas las consignas completas, detalladas y con alta calidad, siguiendo instrucciones al 100%.	Entrega consignas completas y bien elaboradas, con mínimas desviaciones en las instrucciones.	Entrega consignas completas, aunque con algunos detalles o aspectos mejorables.	Entrega consignas incompletas o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No entrega consignas o las entrega muy incompletas y sin seguir las indicaciones.
Ética Profesional	Muestra un comportamiento ético ejemplar, respetando confidencialidad, honestidad y respeto en todo momento.	Generalmente actúa con ética profesional, con mínimas omisiones o dudas éticas.	Muestra conducta ética adecuada, aunque puede mejorar en aspectos de confidencialidad o respeto.	Presenta conductas que requieren corrección ética o falta de respeto ocasional.	Demuestra actitudes contrarias a la ética profesional, afectando el ambiente y confianza.
Administración adecuada de recursos / Uso productivo del tiempo	Gestiona eficientemente el tiempo y recursos, optimizando su uso para el aprendizaje y práctica.	Generalmente organiza bien su tiempo y recursos, con pequeñas oportunidades de mejora.	Utiliza adecuadamente el tiempo y recursos, aunque con cierta dispersión ocasional.	Uso ineficiente del tiempo o recursos, afectando la calidad del trabajo y aprendizaje.	No administra su tiempo ni recursos, provocando retrasos y bajo rendimiento.
Demanda supervisión e informa de su práctica al Tutor de Práctica	Busca activamente supervisión y reporta todas sus actividades con claridad y oportunidad.	Solicita supervisión cuando es necesario y comunica adecuadamente sus avances.	Informa de su práctica, aunque a veces de forma tardía o incompleta.	Demanda supervisión de manera limitada y reporta de forma irregular.	No busca supervisión ni informa sobre su práctica, generando incertidumbre.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación Personal	Muestra una presentación personal impecable, adecuada al contexto profesional y normativas sanitarias.	Presentación personal adecuada, con mínimas desviaciones respecto a normas profesionales.	Presentación limpia y ordenada, aunque podría ajustar algunos aspectos normativos.	Presentación poco adecuada que requiere mejoras para adecuarse al ámbito profesional.	Presentación personal descuidada o inadecuada para el contexto profesional.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetando y valorando las diferencias culturales, sociales y personales.	Muestra respeto constante hacia la diversidad y equidad, evitando conductas excluyentes.	Reconoce y respeta la diversidad, aunque su participación en promover inclusión es limitada.	Presenta conductas que a veces no consideran plenamente aspectos de DEI, con oportunidades de mejora.	Demuestra actitudes o comportamientos excluyentes o discriminatorios que afectan el ambiente inclusivo.