

Rúbrica Analítica para la Actividad: "Leemos para entender el cambio"

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora y la capacidad de relacionar conceptos matemáticos sobre derivadas a partir de un texto explicativo sobre fenómenos reales. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación, análisis y aplicación del concepto de derivada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Actividad: "Leemos para entender el cambio"

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora y la capacidad de relacionar conceptos matemáticos sobre derivadas a partir de un texto explicativo sobre fenómenos reales. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación, análisis y aplicación del concepto de derivada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión general del texto	Comprende completamente el texto, identificando todos los detalles y el mensaje principal con claridad.	Comprende bien el texto, aunque omite o confunde detalles menores, pero capta la idea principal.	Comprende parcialmente el texto; presenta confusiones en ideas clave que afectan la interpretación global.	Tiene dificultad para comprender el texto; no identifica ni el mensaje principal ni detalles relevantes.
Identificación de ideas clave	Extrae todas las ideas clave relevantes y las expresa con claridad y precisión.	Identifica la mayoría de las ideas clave, con algunas imprecisiones menores.	Reconoce algunas ideas clave, pero omite o confunde otras importantes.	No logra identificar ideas clave o las confunde gravemente.
Interpretación del concepto de derivada en el contexto	Explica claramente el papel de la derivada en el fenómeno descrito, con ejemplos correctos y pertinentes.	Explica el papel de la derivada, pero con ejemplos o detalles poco precisos.	Entiende parcialmente el concepto en el contexto, con explicaciones vagas o incompletas.	No logra relacionar el concepto de derivada con el fenómeno o lo interpreta incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación entre el texto y conceptos matemáticos	Establece conexiones claras y correctas entre el texto y conceptos matemáticos asociados a la derivada.	Establece conexiones, aunque algunas no son del todo precisas o completas.	Intenta relacionar el texto con conceptos matemáticos, pero con errores o ideas confusas.	No establece relación entre el texto y los conceptos matemáticos o las hace erróneamente.
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Expresa las ideas de forma clara, lógica y coherente, con buena estructuración del texto.	Expresa ideas con claridad en general, aunque con algunas incoherencias o falta de fluidez.	Expresión poco clara o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas.	La expresión es confusa, desorganizada o incoherente, impidiendo entender las ideas.
Uso correcto del vocabulario matemático	Utiliza con precisión y adecuación el vocabulario matemático relacionado con derivadas y fenómenos.	Usa vocabulario matemático apropiado, con algunos errores menores o imprecisiones.	Emplea vocabulario matemático limitado o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza vocabulario matemático o lo usa incorrectamente de forma reiterada.
Capacidad de análisis crítico	Ofrece análisis profundo y reflexivo sobre el texto y el concepto de derivada, proponiendo ejemplos o aplicaciones.	Realiza análisis adecuado, pero con menor profundidad o reflexión limitada.	Ofrece análisis superficial o poco desarrollado, sin aportar ideas propias significativas.	No realiza análisis crítico o presenta ideas sin fundamento ni reflexión.
Participación y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma organizada, con buena presentación y participa activamente en discusiones o actividades relacionadas.	Presenta el trabajo adecuadamente, con alguna deficiencia en organización o participación moderada.	Presenta el trabajo con deficiencias notables y participa poco en las actividades.	No presenta el trabajo adecuadamente ni participa en actividades relacionadas.